



4. Recreos que ayudan a convivir



Dirigido a:

Centro de Estudiantes.



Descripción:

Invitación a los estudiantes del Centro de Estudiantes a colaborar en el diseño de los recreos, dando ideas, priorizando y decidiendo pasos para ejecutar acciones de mejoramiento de este espacio clave de la vida escolar.



Objetivo:

Involucrar al Centro de Estudiantes en la planificación y gestión de los recreos y patios escolares como verdaderos espacios de encuentro, juego y amistad.



Momento sugerido para su aplicación:

Reunión de Centro de Estudiantes



Duración:

90 minutos.



Dimensiones del IDPS abordadas:

Ambiente seguro, Ambiente de respeto y Ambiente organizado.



Competencias socioemocionales que favorece:

Diálogo y participación, motivación, colaboración, establecer y mantener relaciones sanas y gratificantes.



Facilitador:

Presidente del Centro de Estudiantes o quien designen entre ellos. También puede ser el profesor asesor del Centro de Estudiantes.



Nota: En esta ficha se utilizan de manera inclusiva términos como “los niños”, “los padres”, “los hijos”, “los apoderados”, “profesores” y otros que refieren a hombres y mujeres.”



4. Recreos que ayudan a convivir



Ideas Fundamentales:

Los estudiantes suelen manifestar con pesar que en las instituciones escolares no hay suficientes instancias de verdadera participación. La participación estudiantil en la construcción de los espacios y prácticas escolares es algo que no suele darse con frecuencia. Sin embargo, es un aspecto que podría constituir una importante fuente de desarrollo institucional, junto con ser una oportunidad de desarrollo integral de los estudiantes.

La investigación en convivencia escolar ha demostrado que la instancia del recreo es el espacio escolar en que se dan más peleas y actos violentos, afectando fuertemente la percepción de seguridad y clima escolar. El patio y el recreo suelen no tener una gran organización, no hay espacios diversificados para distintas actividades y generalmente hay pocas personas para apoyar y conducir los juegos, así como para resolver conflictos.

Organizar el recreo para que se transforme en un espacio para disfrutar, jugar, conversar y hacer amigos, puede ser una oportunidad un aporte muy relevante tanto para la convivencia escolar, como para el desarrollo socioemocional de los estudiantes en tanto el recreo, como espacio para la amistad, contribuye a la autoestima, al aprendizaje, a la resiliencia y a la buena convivencia escolar.



Materiales:

- Link de canción de 31 minutos “La regla primordial”. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=dXo9vmNCC2w>
- Impresión de la letra (Anexo 1)
- Texto “Jóvenes y participación estudiantil” (Anexo 2)
- Papelógrafo grande, plumones y algo para fijarlo en la pared o suelo.
- Plantilla de planificación (Anexo 3)
- * Para modalidad online, reemplazar papelógrafo por lámina de PPT, documento de Word u otra aplicación como “Canva” que pueda ser compartida en pantalla y ser trabajada en conjunto a través de plataforma online.



Clima de Convivencia Escolar

4. Recreos que ayudan a convivir

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Inicio (5 min)

1. Da la bienvenida e introducir la actividad con las siguientes ideas fuerza:

“Esta actividad se trata de hacer una contribución como estudiantes para el mejoramiento de la convivencia escolar, organizando los recreos en un espacio para la amistad y la buena convivencia. En esta tarea, los Centros de Estudiantes cumplen un rol fundamental, ya que son los responsables de guiar la organización del cuerpo estudiantil en pos de metas y acuerdos comunes que dirijan hacia el buen trato en la escuela”.

Si esta actividad se realiza de manera online, explicitar la importancia de preparar el retorno a modalidad mixta o presencial con anticipación.

2. Invite a ver el video de 31 minutos que habla de la soledad y la amistad:
(<https://www.youtube.com/watch?v=dXo9vmNCC2w>)

3. Después, lea un párrafo a los jóvenes sobre participación extraído de una investigación de Unicef (Anexo 1).

4. Da un breve espacio para comentar: *¿Qué piensan del texto recién leído?*

Desarrollo (60 min)

1. **¿Qué soñamos? (30 min):** en un papelógrafo cada uno dibuja y/o escribe en torno a la pregunta ¿Cuál es el recreo que quisiéramos tener en nuestra institución para los distintos ciclos?. Comenten las distintas respuestas y dibujos.

2. **¿Cómo lo logramos? (30 min):** priorice las ideas principales y más realistas que pueden desarrollar como estudiantes para que este recreo ideal funcione. Identifiquen pasos para lograrlo, estableciendo responsables y plazos para llevarlas a cabo. Pueden apoyarse en la “Plantilla de planificación” (Anexo 2).

Cierre (10 min)

1. Decida en conjunto los pasos a seguir. El primero de ellos debe incluir conversar con la dirección sobre el recreo que quisieran tener y comenzar a planificar y buscar recursos en conjunto.

2. Posterior al acuerdo con la dirección del establecimiento, planifique el diseño de un afiche en relación al recreo y uso del patio escolar para difundir en redes sociales y ubicar en algún lugar visible del establecimiento. Incluya un mensaje potente sobre la importancia del recreo como un lugar para el bienestar de todos y la amistad.

3. Considere un trabajo conjunto con las directivas estudiantiles de cada curso para que los recreos sean instancias de buena convivencia y buen trato.



Clima de Convivencia Escolar

4. Recreos que ayudan a convivir

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Modalidad online

- En lo posible utilizar una plataforma que permita compartir pantalla para proyectar video clip de la canción de 31 minutos, la letra de la canción y luego la creación colectiva de un collage o afiche.
- En vez de papelógrafo, cada participante desde su casa puede escribir, dibujar o buscar imágenes en internet que luego envía por whatsapp web al moderador de la actividad para que pueda pegar estas imágenes en una lámina de PPT, documento de Word u otra aplicación gratuita tipo Canva (www.canva.com). El objetivo es crear un afiche en relación al recreo que pueda ser difundido por las redes sociales del establecimiento.

Evaluación o seguimiento

Con el fin de hacer seguimiento a esta actividad, es importante elaborar una Carta Gantt con todas las actividades y tiempos asociados para la implementación del proyecto. Se sugiere incluir al menos:

- Instancias para levantar intereses e ideas de los estudiantes.
- Instancias para evaluar la puesta en marcha de los proyectos diseñados.
- Instancia para evaluar la percepción de los estudiantes de todo el establecimiento respecto de los recreos, los cambios implementados y sugerencias para mejorar la implementación o incorporar nuevas ideas.

Recursos complementarios

Si desea reforzar los contenidos de este taller, puede acceder a los siguientes materiales de profundización:

- Página web Fundación Patio Vivo: <https://patiovivo.cl/>
- Mineduc. (2019). Cartilla 11 ¿Cómo promover la participación de los actores en la Convivencia Escolar?. Política Nacional de Convivencia Escolar. Disponible en: http://convivenciaescolar.mineduc.cl/wp-content/uploads/2019/10/cartilla_11.pdf



Clima de Convivencia Escolar

4. Recreos que ayudan a convivir

ANEXOS

Anexo 1: Jóvenes y participación

En Chile, en una investigación a nivel nacional sobre uso de reglamentos escolares encargada por UNICEF, se preguntó a estudiantes de centros de alumnos y representantes a nivel nacional sobre participación en sus instituciones educativas. Una de las conclusiones más relevante fue que la participación es valorada por todos los estudiantes. Profundizando en el sentido de la participación, esta se relaciona con una preparación para la vida adulta y los desafíos que esta conlleva. Desde la perspectiva de los jóvenes, la participación estudiantil es beneficiosa en tanto son ellos quienes mejor conocen cuáles son sus necesidades y qué cambios o acciones les serían de ayuda. A continuación se presenta una cita textual que ilustra su percepción sobre la importancia de la participación estudiantil:

No hay nadie mejor [que los estudiantes] para opinar y ver si los cambios son buenos o malos (...). Ellos son los que tienen que ir avisando para recalcar si algo está bien o no está siendo favorecedor para nosotros (Estudiante, taller centros de alumnos).

(Unicef, 2020. Estudio nacional de Convivencia Escolar ejecutado por Valoras UC y Estudios y Consultorías Focus)



Clima de Convivencia Escolar

4. Recreos que ayudan a convivir

ANEXOS

Anexo 2: Plantilla de planificación (ejemplo)

A continuación se ofrece un ejemplo de matriz de planificación que pueden utilizar para organizar su proyecto en relación al recreo y patios escolares:

Nombre del proyecto:							
PASO A PASO (describir las acciones requeridas para el mejoramiento de los recreos y patios escolares)	ENCARGADOS	MES/SEMANA					
		1	2	3	4	5	6
1. Conversar y negociar con la dirección el recreo que soñamos. Acordar plan de trabajo.							
2. Establecer con la dirección un presupuesto (\$) para desarrollar el proyecto.							
3. Diseñar afiche promocional							
4. Invitar a participar a las directivas de curso							



Clima de Convivencia Escolar

4. Recreos que ayudan a convivir

ANEXOS

Anexo 3: Plantilla de planificación

Matriz de planificación que pueden utilizar para organizar su proyecto en relación al recreo y patios escolares:

Nombre del proyecto:							
PASO A PASO (Describir las acciones requeridas para el mejoramiento de los recreos y patios escolares)	ENCARGADOS	MES/SEMANA					
		1	2	3	4	5	6