|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ADOTEC** | **MÓDULO** | **ELECTRICIDAD BÁSICA** | |  |  | | --- | --- | |  | **PROFESOR** | |  | **ALUMNO** |  |  |  | | --- | --- | |  | **PRÁCTICA N°\_\_\_\_** | |  | **PPT**  **N° 2** | |  | **OTRO** | | |
| **UNIDAD I** | **FUNDAMENTOS** |
| **GUÍA DE TRABAJO N°2** | **CORRIENTE ELÉCTRICA** |
| **NOMBRE** | | | **FECHA** | **CURSO** |

|  |
| --- |
| ESTA GUÍA SE TRABAJA DESPUÉS DEL PPT N° 2. |

1. **OBJETIVO:** Describir el origen y la generación de la electricidad**.**
2. **LUGAR:** Sala de clases.
3. **TIEMPO:** 90 min.
4. **DINÁMICA DE TRABAJO:** Individual o grupal, se recomienda grupal para que los alumnos discutan y encuentren las respuesta en conjunto.

**ACTIVIDADES:**

1. **Responda las siguientes preguntas:**
2. ¿Qué es una corriente eléctrica?

1. ¿Qué se necesita para generar una corriente eléctrica?

3. ¿Qué nombre reciben los átomos que están cargados eléctricamente, ya sea positiva o negativamente?

1. ¿Qué mide un amperímetro? ¿En qué unidad mide?
2. Baterías, pilas y celdas fotoeléctricas ¿Qué tienen en común? ¿Qué las diferencia?
3. **Marque la respuesta correcta:**

1. Cuando los electrones se mueven por un cable, se dice que por el cable circula un \_\_\_\_\_\_:

1. Caudal
2. Corriente eléctrica
3. Pila
4. La corriente eléctrica de produce gracias a un \_\_\_\_\_\_:
5. Luz
6. Impulso
7. Fuente de energía
8. Si en el extremo de un cable se sitúa un protón, los electrones del cable se moverán\_\_\_\_\_\_\_:
9. Hacia el protón
10. Alejándose del protón
11. Desaparecerán
12. La corriente eléctrica es un movimiento de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ por un cable.
13. Protones
14. Neutrones
15. Electrones
16. **Considere cada una de las siguientes afirmaciones, escriba una V si la afirmación en verdadera y una F si es falsa:**

\_\_\_\_ La electricidad se genera en las casas.

\_\_\_\_ La electricidad viaja por los cables hasta nuestras casas.

\_\_\_\_ Hay dos tipos de fuentes de energía: Fuentes renovables y fuentes no

renovables.

\_\_\_\_ Las centrales eléctricas fabrican ventiladores.

\_\_\_\_ Las centrales eléctricas generan electricidad.

1. **Escriba en la siguiente tabla el nombre de cuatro fuentes de energía no renovables.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

1. **Una con una línea según sea la fuente de energía renovable o no renovable.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Energía eólica |  |  |
| Petróleo |  | Renovable |
| Energía solar |  |  |
| Energía nuclear |  |  |
| Energía hidráulica |  | No renovable |
| Biomasa |  |  |

1. **Escriba dos ventajas que tienen las fuentes de energía renovables:**
2. **En la siguiente figura, las flechas según su sentido representan atracción o repulsión. Complete el átomo de la derecha con + o - representando su carga para que se produzca el efecto indicado.**

1. **Una con una línea cada energía con la forma de generarla:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Energía solar |  | Generada por el viento. |
| Energía de biomasa |  | Generada por el agua en movimiento. |
| Energía eólica |  | Generada por la luz solar. |
| Energía hidráulica |  | Generada por el aprovechamiento  de la materia orgánica. |

1. **¿Qué nombre recibe el átomo que tiene más protones que electrones?**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

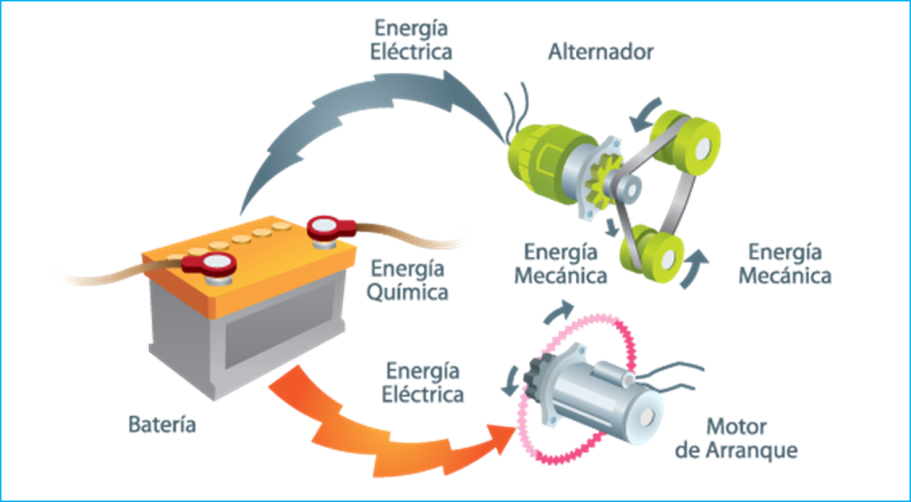
1. **Dibuje un ion negativo y explique por qué afirma que es negativo.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. **Utilice al menos tres de las siguientes palabras para explicar qué es la intensidad de corriente eléctrica:**

Ión, Central Hidroeléctrica, carga negativa, carga positiva, conductor, protón, electrón, neutrón, tiempo.

1. **¿Qué mide un amperímetro? ¿En qué unidad mide?**
2. **Baterías, pilas y celdas fotoeléctricas ¿Qué tienen en común? ¿Qué las diferencia?**
3. **¿En qué se diferencian principalmente la corriente alterna de la corriente continua?**
4. **Considere el enchufe de la figura.**
   1. ¿Qué tipo de corriente se obtiene de este enchufe, alterna o continúa?
   2. ¿De dónde proviene esa corriente?
5. **Observe el esquema y responda:**



1. ¿Qué tipo de energía alimenta el motor de partida?
2. ¿Qué elemento proporcionan la energía que alimenta al motor de partida?
3. ¿Qué función cumple la batería en el proceso?
4. ¿Qué función tiene el alternador en este proceso?
5. ¿Qué tipo de corriente eléctrica está presente en este proceso?