

ACTIVIDAD 4

Mi nombre es...

Modalidad: grupal

Duración sugerida:
20 minutos

Indicador de evaluación:

- › Analizan características químicas de los elementos que explican sus posibles combinaciones.

Observaciones a la o el Docente

En esta fase se espera que los y las estudiantes resuelvan de forma autónoma una nueva problemática planteada.

Se sugiere que la o el docente retroalimente para que consigan analizar los datos esenciales de un diseño experimental similar al anterior, identificando el elemento presente en el óxido encontrado y su nombre, resolviendo dudas, orientando las ideas hacia el concepto de reordenamiento como explicación de la formación de productos y sus nombres. Así como, guiar el trabajo de los estudiantes con el ácido, con el propósito de evitar los riesgos ante un eventual accidente.

Referencia: Gómez-Moliné, M. Morales, M. Reyes-Sánchez, L. (2008). Obstáculos detectados en el aprendizaje de la nomenclatura química. *Educación Química*, 201-206.