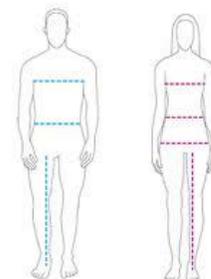


## Matemática 1º medio / Unidad 4 / OA12 / Actividad 5

5. En un consultorio, se toma rutinariamente la presión sanguínea de los pacientes. La tabla siguiente muestra los datos de 15 personas que acudieron en la misma mañana a dicho centro médico.

<b>Presión paciente</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>
sistólica	115	125	115	120	150	110	140	160
diastólica	70	80	70	80	90	70	90	95
<b>Presión paciente</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>
sistólica	130	145	120	130	125	140	140	135
diastólica	80	90	75	75	75	85	80	70

- Elaboran un gráfico de "nube de puntos" en el sistema cartesiano de coordenadas.
- Describen verbalmente la distribución de los puntos.
- Conjeturan acerca de una relación entre presión sistólica y diastólica.
- Trazan, en forma intuitiva, una recta que representa de mejor forma una relación entre ambas presiones.
- Preparan y realizan una encuesta entre sus compañeros y compañeras para recolectar los datos de talla del zapato y estatura de cada uno(a). Realizan un muestreo y registran los datos.
- Ordenan los datos recolectados y los representan en una tabla de doble entrada.
- Confeccionan, en el sistema cartesiano de coordenadas, un gráfico de "nube de puntos".
- Describen verbalmente la "nube de puntos".
- Conjeturan acerca de una posible relación entre ambas características.
- Trazan, de forma intuitiva, una línea que representa de mejor forma una posible relación entre ambas características.



### ® Ciencias Naturales OA 2 de 1º medio

#### Observaciones a la o el docente

Se sugiere aprovechar esta actividad para usar procedimientos matemáticos que les permitan confirmar o completar la veracidad de la expresión "Los hombres tienen los pies más grandes que las mujeres". Así, los y las estudiantes desarrollan una actitud crítica y valoran el aporte de datos cuantitativos para entender la realidad social (OA E).