Matemática 1º medio / Unidad 4 / OA12 / Actividad 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. En un consultorio, se toma rutinariamente la presión sanguínea de los pacientes. La tabla siguiente muestra los datos de 15 personas que acudieron en la misma mañana a dicho centro médico.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Presión paciente** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **H** | | sistólica | 115 | 125 | 115 | 120 | 150 | 110 | 140 | 160 | | diastólica | 70 | 80 | 70 | 80 | 90 | 70 | 90 | 95 | | **Presión paciente** | **I** | **J** | **K** | **L** | **M** | **N** | **O** | **P** | | sistólica | 130 | 145 | 120 | 130 | 125 | 140 | 140 | 135 | | diastólica | 80 | 90 | 75 | 75 | 75 | 85 | 80 | 70 |  * Elaboran un gráfico de “nube de puntos” en el sistema cartesiano de coordenadas. * Describen verbalmente la distribución de los puntos. * Conjeturan acerca de una relación entre presión sistólica y diastólica. * Trazan, en forma intuitiva, una recta que representa de mejor forma una relación entre ambas presiones. |
| * Preparan y realizan una encuesta entre sus compañeros y compañeras para recolectar los datos de talla del zapato y estatura de cada uno(a). Realizan un muestreo y registran los datos. * Ordenan los datos recolectados y los representan en una tabla de doble entrada. * Confeccionan, en el sistema cartesiano de coordenadas, un gráfico de “nube de puntos”. * Describen verbalmente la “nube de puntos”. * Conjeturan acerca de una posible relación entre ambas características. * Trazan, de forma intuitiva, una línea que representa de mejor forma una posible relación entre ambas características.   **® Ciencias Naturales OA 2 de 1° medio**   |  | | --- | | **Observaciones a la o el docente**  Se sugiere aprovechar esta actividad para usar procedimientos matemáticos que les permitan confirmar o completar la veracidad de la expresión “Los hombres tienen los pies más grandes que las mujeres”. Así, los y las estudiantes desarrollan una actitud crítica y valoran el aporte de datos cuantitativos para entender la realidad social (OA E). | |