

15. Creación de un espacio *booktubers*

Inicialmente, en esta actividad es pertinente que el profesor o la profesora seleccione en la web un video tipo *booktuber* y lo presente al curso. Luego, puede invitar a los y las estudiantes a escoger alguna de las novelas recomendadas en el Programa, acerca del tema "La astucia y la sabiduría", y elaborar un video de este tipo para proyectarlo y comentar este trabajo en un plenario. Los criterios para evaluar el video son los siguientes: organización del discurso, vocabulario adecuado, duración mínima de cinco minutos, opinión personal sustentada en marcas textuales, uso adecuado de los recursos verbales, no verbales y paraverbales. Antes de que el alumno o la alumna presente el video ante el curso, el profesor o la profesora le solicita que lo revise y corrija a partir de la siguiente pauta:

Pauta para autoevaluar exposición oral

Descriptor	Sí	A veces	No
1. Los gestos y mi postura corporal apoyan la comprensión del mensaje.			
2. La pronunciación y velocidad al emitir mi mensaje es adecuada.			
3. En la exposición se presenta claramente mi opinión acerca del libro que recomiendo.			
4. Mi opinión se apoya en al menos tres citas textuales.			
5. Mi explicación del argumento del libro es clara.			
6. En la exposición hago uso de un lenguaje formal.			
7. En la exposición relaciono correctamente las ideas cuidando la coherencia y cohesión de mi discurso.			

Los y las estudiantes graban el video y lo proyectan ante el curso. Si lo desean, pueden subirlo a una red social.