Lengua y literatura 1º medio / Unidad 3 / OA19;21;22 / Actividad 15

**15. Creación de un espacio *booktubers***

Inicialmente, en esta actividad es pertinente que el profesor o la profesora seleccione en la web un video tipo *booktuber* y lo presente al curso. Luego, puede invitar a los y las estudiantes a escoger alguna de las novelas recomendadas en el Programa, acerca del tema “La astucia y la sabiduría”, y elaborar un video de este tipo para proyectarlo y comentar este trabajo en un plenario. Los criterios para evaluar el video son los siguientes: organización del discurso, vocabulario adecuado, duración mínima de cinco minutos, opinión personal sustentada en marcas textuales, uso adecuado de los recursos verbales, no verbales y paraverbales. Antes de que el alumno o la alumna presente el video ante el curso, el profesor o la profesora le solicita que lo revise y corrija a partir de la siguiente pauta:

**Pauta para autoevaluar exposición oral**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descriptores**  | **Sí** | **A veces** | **No** |
| 1. Los gestos y mi postura corporal apoyan la comprensión del mensaje. |  |  |  |
| 2. La pronunciación y velocidad al emitir mi mensaje es adecuada. |  |  |  |
| 3. En la exposición se presenta claramente mi opinión acerca del libro que recomiendo. |  |  |  |
| 4. Mi opinión se apoya en al menos tres citas textuales. |  |  |  |
| 5. Mi explicación del argumento del libro es clara. |  |  |  |
| 6. En la exposición hago uso de un lenguaje formal. |  |  |  |
| 7. En la exposición relaciono correctamente las ideas cuidando la coherencia y cohesión de mi discurso. |  |  |  |

Los y las estudiantes graban el video y lo proyectan ante el curso. Si lo desean, pueden subirlo a una red social.