

### **1. Análisis de una columna de opinión**

El profesor o la profesora les recuerda a sus estudiantes cuáles son las características de las columnas de opinión que frecuentemente encontramos en los diarios y revistas. Luego, los organiza en grupos y les reparte recortes de columnas de opinión sobre diversos temas (deportivos, espectáculos, tecnología, etc.), para que los analicen considerando los siguientes aspectos:

- Nombre del medio.
- Nombre del autor o la autora y profesión.
- Tema.
- Tesis.
- Argumentos de respaldo.

A continuación, un(a) representante por grupo presenta el contenido y la estructura de la columna de opinión asignada, y la opinión del grupo en relación con cómo dicha columna trata el tema abordado.

#### **Observación a la o el docente**

El profesor o la profesora puede seleccionar crónicas o columnas de opinión que están incluidas en las antologías literarias o textos informativos que entregan los CRA para cada nivel.