Lengua y literatura 1º medio / Unidad 3 / OA10;22 / Actividad 1

**1. Análisis de una columna de opinión**

El profesor o la profesora les recuerda a sus estudiantes cuáles son las características de las columnas de opinión que frecuentemente encontramos en los diarios y revistas. Luego, los organiza en grupos y les reparte recortes de columnas de opinión sobre diversos temas (deportivos, espectáculos, tecnología, etc.), para que los analicen considerando los siguientes aspectos:

* Nombre del medio.
* Nombre del autor o la autora y profesión.
* Tema.
* Tesis.
* Argumentos de respaldo.

A continuación, un(a) representante por grupo presenta el contenido y la estructura de la columna de opinión asignada, y la opinión del grupo en relación con cómo dicha columna trata el tema abordado.

|  |
| --- |
| **Observación a la o el docente**  El profesor o la profesora puede seleccionar crónicas o columnas de opinión que están incluidas en las antologías literarias o textos informativos que entregan los CRA para cada nivel. |