



1



2



3



4



15 minutos



Intramuros



Moderada

ACTIVIDAD

Preguntas de inicio: ¿Qué características tienen los seres vivos? ¿Las rocas son seres vivos? ¿Por qué? ¿Y una planta? ¿Por qué? ¿Y de dónde vienen las plantas?

Tarea docente: Ubicar al curso alrededor de la sala de forma libre. Relatar una historia en donde simulen el crecimiento de una planta, realizando los movimientos indicados.

1. Iniciar el relato: “Érase una vez una pequeña semilla que dormía hace mucho tiempo (se agachan con la cabeza apoyada en las rodillas). Un día sintió agua caer sobre ella ¡Llovía copiosamente! (aplauden fuertemente en la misma posición).”

2. Continuar relatando: “La semilla despertó preguntándose ‘¿Qué me pasa? ¡Estoy brotando!’ (alzan un brazo, luego el otro y lentamente se ponen de pie). La semilla comenzó a crecer como una bella planta gracias a los rayos de sol que absorbía (saltan y mueven los brazos simulando ramas y hojas)”.

3. Seguir el relato: “Cada día se hacía más fuerte, el viento soplaba (soplan y simulan sonidos del viento) pero la planta resistía (caen al suelo y se vuelven a levantar vigorosamente con un salto). Un día muy caluroso, cuando la planta ya era grande, dejó de recibir agua y comenzó a sentirse débil y se secó (en posición de cuclillas abrazan sus rodillas)”.

4. Continuar relatando: “Sorpresivamente ¡Erupciona un volcán! Y comenzó a correr lava que se transformó en pequeñas rocas volcánicas (se acuestan en el suelo moviendo las piernas como una bicicleta durante 1 minuto y luego vuelven a la posición anterior, simulando ser una roca y se quedan inmóviles)”.

5. Finalizar el relato: “Durante el tiempo que siguió, las rocas volcánicas recibieron lluvia, rayos de sol y viento pero nada sucedió, porque las rocas no son como la semilla que formó una flor”.

