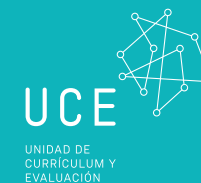


FICHA 4

Ámbito: Desarrollo Personal y Social – Interacción y Comprensión del entorno
Núcleo: Corporalidad y Movimiento (CM) – Pensamiento Matemático



EDUCACIÓN PARVULARIA

III Nivel - Transición



30 min

Objetivos de aprendizaje

Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos. (CM)

Indicadores de evaluación

- Ejecutan diferentes actividades para desarrollar sus destrezas corporales.
- Experimentan diferentes sensaciones durante el juego.
- Respetan la diversidad de sus compañeros.

Palabras clave
**DESTREZAS,
DIVERSIDAD,
DISFRUTE**



Recursos y tiempo

Actividades o experiencias de aprendizaje

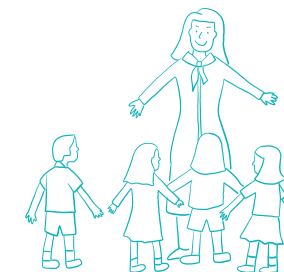
Representación gráfica

Inicio de las actividades



5 min

La educadora o educador, al inicio de cada sesión, reúne al grupo y les explica cuáles serán los objetivos a desarrollar en la clase. Pregunte a los niños o niñas cuáles son sus expectativas y qué es lo que esperan aprender. Rescate los conocimientos previos que pueden traer, asociados a la experiencia de aprendizaje a desarrollar, haga preguntas sobre lo que saben o conocen.

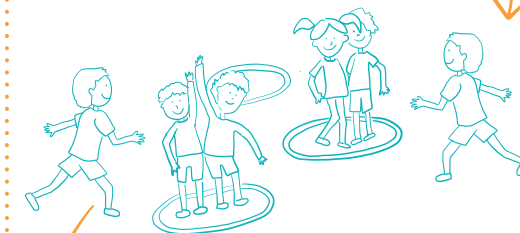


Aros



15 min

Se forman en parejas y se distribuye sobre el piso una cantidad de aros inferior a la cantidad de parejas (por ejemplo: si hay 20 parejas, se colocan 19 aros). Las parejas deben desplazarse trotando y, a la señal de la educadora o educador, corren hacia el interior de un aro. Es importante que nadie quede excluido durante la actividad. Para finalizar, pregunte: ¿qué pasó con su respiración y su forma de hablar? ¿de qué otra forma podrían desplazarse? ¿disfrutaron de la actividad?



No requiere materiales



5 min

Al término de la clase comentan lo aprendido y las cosas que más les gustaron. Luego, pregunte: ¿Sienten calor en el cuerpo?, ¿en qué lugar?, ¿cómo sienten su cuerpo, cansado, contento, con energías? Después pregúnteles por su experiencia en la sesión. Luego, practican hábitos de higiene, como lavarse la cara y las manos, se cambian de polera y se hidratan con agua.

