

FICHA 1

Ámbito: Desarrollo Personal y Social – Interacción y Comprensión del entorno
Núcleo: Corporalidad y Movimiento (CM) – Pensamiento Matemático



EDUCACIÓN PARVULARIA

III Nivel - Transición



30 min

Objetivos de aprendizaje

Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos. (CM)

Indicadores de evaluación

- Se desplazan a diferentes ritmos y velocidades.
- Se desplazan de manera segura por un espacio determinado.
- Manipulan un objeto mientras se desplazan en diferentes direcciones.
- Respetan a sus compañeros y compañeras.

Palabras clave
**DESPLAZAMIENTOS,
DIRECCIONES,
MANIPULACIÓN**

Recursos y tiempo

Actividades o experiencias de aprendizaje

Representación gráfica

Inicio de las actividades



5 min

La educadora o educador, al inicio de cada sesión, reúne al grupo y les explica cuáles serán los objetivos a desarrollar en la clase. Pregunte a los niños o niñas cuáles son sus expectativas y qué es lo que esperan aprender. Rescate los conocimientos previos que pueden traer, asociados a la experiencia de aprendizaje a desarrollar, haga preguntas sobre lo que saben o conocen.

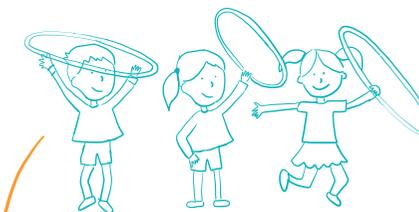


Aros



15 min

Los niños y niñas se ubican libremente en el espacio con un aro en sus manos. A la señal, comienzan a desplazarse, simulando que están manejando un automóvil. Se deben mover en diferentes direcciones y velocidades. Luego, el educador o educadora les pregunta de qué otras maneras pueden desplazarse.



No requiere materiales



5 min

Al término de la clase comentan lo aprendido y las cosas que más les gustaron. Luego, pregunte: ¿Sienten calor en el cuerpo?, ¿en qué lugar?, ¿cómo sienten su cuerpo, cansado, contento, con energías? Después pregúnteles por su experiencia en la sesión. Luego, practican hábitos de higiene, como lavarse la cara y las manos, se cambian de polera y se hidratan con agua.

