**ACTIVIDAD**

**KPSI apreciación de aprendizajes**

**Balance de ecuaciones químicas**

 **Categorías**

**1. Se lo podría explicar a mis compañeros.**

**2. Lo sé, pero no sé si podría explicárselo a alguien.**

**3. No tengo seguridad de saberlo.**

**4. No lo entiendo. No lo sé.**

**Según las categorías anteriores, marque con una X en el recuadro que corresponda a su nivel de conocimiento o capacidad de llevar a cabo lo afirmado.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Balanceo de ecuaciones y lectura en moles |  |  |  |  |
| Balanceo de ecuaciones y lectura en gramos |  |  |  |  |
| Describir la importancia de la reacción química estudiada para los seres vivos o en procesos industriales |  |  |  |  |