

## Orientación 2° medio / Unidad 3 / OA 5 / Actividad 4

### 4. MÁS ALLÁ DE LOS PREJUICIOS

#### Observaciones a la o el docente

Esta actividad puede tomar más de una clase para lograr la profundidad requerida por el OA. Facilite el uso de las TIC para el diseño de los medios publicitarios.

A modo de introducción, la o el docente comenta a sus estudiantes que muchas veces, por la primera impresión que les pueda generar una persona, se establecen juicios o prejuicios que en algunos casos derivan en darle un trato inadecuado o poco digno, mediante descalificaciones directas u otro tipo de agresión física o psicológica. En relación con lo anterior, se sugiere a la o el docente mencionar que el propósito de la siguiente actividad es que los alumnos y las alumnas identifiquen en su entorno social cercano situaciones o momentos en los que se haya trasgredido la dignidad de alguna persona, por el prejuicio que se había generado en torno a esta. Para ello, se propone dividir el curso en equipos de 4-5 estudiantes; cada grupo reconoce y luego representa una situación de su vida diaria en la que se explicita cómo el actuar basado en prejuicios lleva a una mala resolución de conflictos y a trasgredir el respeto de una de las partes involucradas.

Una vez organizados los grupos, se les invita a presentar la dramatización ante el curso. Conjuntamente, y con la mediación del profesor o la profesora, se les solicita que, a modo de plenario reflexivo, respondan preguntas como las siguientes:

- a) ¿Qué prejuicio podemos observar acá?
- b) ¿Por qué se ven trasgredidos los derechos y/o el respeto que merecen las personas en esta situación?
- c) ¿Cómo se debería haber resuelto el problema?

Finalmente, se invitará a los y las estudiantes a elaborar afiches que promuevan la resolución pacífica de los conflictos y enfatizan la importancia de respetarse y evitar los prejuicios al enfrentar una situación complicada.