

Inglés 1º medio / Unidad 3 / OA4;7 / Actividad 4

- Investigan sobre las clasificaciones de instrumentos musicales, ejemplos de instrumentos y cómo se organizan en una orquesta, y llenan una tabla. Luego, en grupos, reciben elementos traídos por su docente, como elásticos, semillas, botellas plásticas, etc., con los cuales deben crear instrumentos. Después de fabricarlos, eligen cómo organizarlos. Cada grupo explica a los otros equipos los instrumentos que han creado, sus características, dónde deberían sentarse en una orquesta organizada por ellos y por qué. Señalan qué estrategias usaron para comprender la explicación de sus compañeras y compañeros, respondiendo las siguientes preguntas: *What strategies did you use to understand the text? What other strategies could you have used? What strategies would you recommend? How did using a diagram (table) help you understand the text?* Por último, organizan las sillas de la sala en la forma que, según acuerdan, es la ideal para una orquesta creada por ellos y tocan sus instrumentos.

Observaciones a la o el docente

El video para las actividades 1 y 3 está en

<http://www.biography.com/people/william-shakespeare-9480323/videos>

Para la actividad 2, se encuentran frases célebres en <http://www.goodreads.com/quotes/tag/music>

Estos Objetivos de Aprendizaje y sus actividades permiten desarrollar interés por el aprendizaje continuo e independiente como parte de un proyecto personal y para contribuir a la sociedad.