

Historia, Geografía y Ciencias Sociales 1º medio / Unidad 3 / OA14/ Actividad 1

1. Los y las estudiantes se distribuyen en grupos para indagar sobre los conceptos de pacificación, ocupación y despojo en el contexto de la expansión/invasión por parte del Estado chileno a las tierras mapuche durante el siglo XIX.

Para ello, cada grupo deberá indagar en internet y otras fuentes de información el significado de estos conceptos y el contexto en que se desarrolla, y sistematizar sus resultados en un cuadro como el que se incluye a continuación. Luego, deberán profundizar en el conocimiento de uno de dichos conceptos, según el o la docente indique y distribuya al curso.

Cuando hayan terminado el proceso de indagación, deberán elaborar un afiche que lleve como título "El proceso de _____ de La Araucanía", debiendo completar el espacio en blanco con el concepto que les tocó trabajar y explicar mediante citas de textos, frases e imágenes incluidas en el afiche este proceso en términos históricos, espaciales y conceptuales.

Luego, el curso debate en torno a las distintas contextualizaciones. Los grupos se apoyarán en el material elaborado para defender el concepto que han investigado, por sobre los otros.

Finalmente, el o la docente motiva un diálogo sobre las implicancias que dichos conceptos tienen para las partes involucradas, y problematiza la superación del uso del concepto de pacificación para denominar el proceso estudiado.

	Pacificación	Ocupación	Despojo
¿Quién/es utilizan el concepto?			
Significado			
Carga simbólica			
Proceso histórico y espacial al que hace alusión			

Observaciones a la o el docente

Para contextualizar el tema, sugerimos recursos audiovisuales que pueden servir de apoyo:

- Ceiba Producciones. (Productor). (2003) *El despojo o la realidad mapuche ante la hegemonía Winka*. (Documental).

https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=LoHbqRgzjI8

- El sitio Memoria Chilena posee un minisitio destinado al tema La ocupación de la Araucanía

<http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-3630.html>

Para trabajar la estrategia del debate en clases, sugerimos revisar:

- <http://diversidad.murciaeduca.es/publicaciones/tutorial/doc/2eso/23-3.pdf>
- http://www.ehowenespanol.com/llevar-cabo-debate-aula-como_155290/

Asimismo, si usted trabaja con estudiantes que pertenecen al pueblo mapuche o a otros pueblos originarios, será interesante rescatar su opinión respecto del tema.

Finalmente, resulta importante considerar este tema como controversial, debido a la vigencia del conflicto. Por ello se sugiere revisar los siguientes sitios web que trabajan el tema:

- <http://convenios.ucv.cl/wp-content/uploads/2015/01/ESTUDIO-SOBRE-EL-APRENDIZAJE-Y-ENSE%C3%91ANZA-DE-LOS-%E2%80%9CTEMAS-CONTROVERSIALES%E2%80%9D-EN-LOS-ESTUDIANTES-DE-PR%C3%81CTICA-DOCENTE-FINAL.pdf>

- http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22282013000200011&script=sci_arttext

- <https://plataformaeduvascalidad.wordpress.com/2013/01/12/abraham-magentzo-chile-un-curriculum-y-una-pedagogia-controversial/>