

Deportes de oposición/colaboración

Básquetbol

5. Los alumnos y las alumnas forman tres hileras y la que está en el medio tiene una pelota para realizar trenzas (el jugador o la jugadora del centro da el pase a un jugador o una jugadora de la orilla y se va a la posición donde dio el pase) y finalizan con un lanzamiento.

Observaciones a la o el docente

Se sugiere privilegiar el juego por sobre el aprendizaje de sus partes y, en lo posible, que todas las alumnas y todos los alumnos tomen parte. Aquellos que no lo hagan, por la razón que sea, pueden ejercer otros roles que ayuden a comprender la actividad; por ejemplo, observar y registrar la cantidad de pases entregados, la cantidad de pelotas quitadas o la cantidad de faltas cometidas. De este modo también participan y pueden interesarse por el juego.