

9. Genética mendeliana

- Las alumnas y los alumnos completan cuadros o tableros de Punnett y responden preguntas sobre proporciones de cruces mendelianos en programas interactivos.
- Registran explicaciones de lo que escriben en los cuadros de Punnett con genes, alelos y cromosomas.
- Discuten cuáles son los componentes más “pequeños” que contienen información genética.

® **Matemática con OA 10 y OA 12 de 2° medio**

Se sugiere trabajar colaborativamente con el o la docente de Matemática en la comprensión de variables aleatorias y en el rol de las probabilidades en la sociedad.

Observaciones a la o el docente

En la siguiente dirección se pueden encontrar ejemplos de programas interactivos para la construcción de cuadros de Punnett:

- <http://tcet.unt.edu/tegs/chapter2/fires.html>
- <http://vital.cs.ohiou.edu/steamwebsite/downloads/FurryFamily.swf>

® **Inglés con OA 1 y OA 9 de 2° medio**

Se aconseja trabajar de manera colaborativa con el o la docente de Inglés para desarrollar la comprensión de ideas generales en las fuentes digitales sugeridas en esta actividad.