

5. Las heridas

- Las y los estudiantes exponen sus ideas previas respecto a cómo se “cierra” (regenera) la piel después de sufrir una herida.
- A continuación analizan resultados experimentales reales (documentados) o ficticios sobre índices mitóticos en la piel luego de una herida expuesta a distintos factores, por ejemplo: herida control, herida cubierta, herida lavada con agua de llantén u otro agente que ellos y ellas investiguen que puede inducir la cicatrización.
- Se debe concluir que la división mitótica es el mecanismo que presentan los organismos pluricelulares para reparar lesiones en algunos tejidos. Además, los y las jóvenes discuten respecto a métodos científicos, hipótesis, diseños y controles experimentales.

Observaciones a la o el docente

Para complementar esta actividad se recomienda visitar el siguiente sitio web:

[http://www.bilab.ucsc.cl/swf/ciclo/CICLO%20CELULAR%20Alan%20Juan\(FD-JMG\).swf](http://www.bilab.ucsc.cl/swf/ciclo/CICLO%20CELULAR%20Alan%20Juan(FD-JMG).swf)