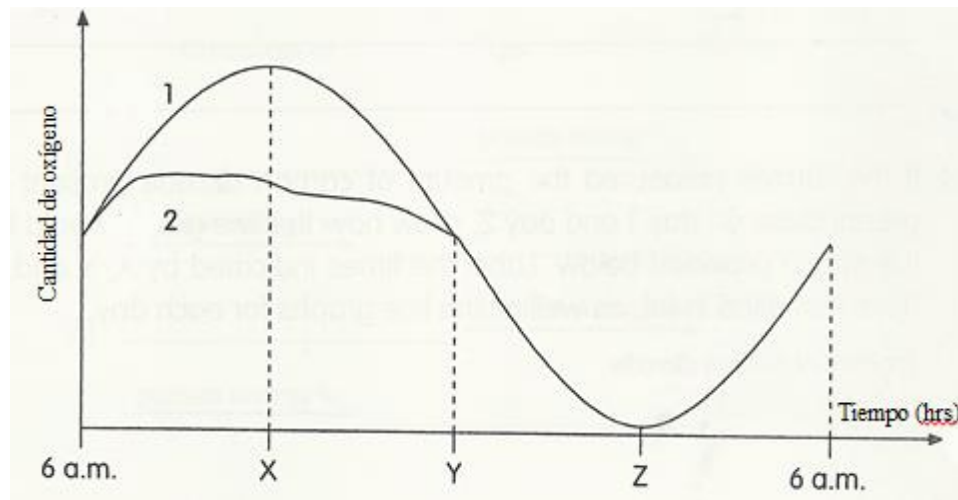


## 2. Análisis de gases en invernadero

- Las y los estudiantes analizan la siguiente situación:  
Un agricultor cultivó algunas plantas de tomate en un invernadero. Midió la cantidad de oxígeno y dióxido de carbono presente en el invernadero en los días 1 y 2. Las mediciones de oxígeno fueron registradas en el gráfico de línea que se muestra a continuación:



- Las y los estudiantes identifican los tiempos X, Y y Z. Luego responden:
    - ¿Por qué en el día 1 la curva llega a su punto más alto en el instante X?
    - ¿Por qué llega a su punto más bajo en el instante Z?
    - Si el número total de tomates en el invernadero fue el mismo en ambos días, ¿qué podría haber pasado entre las 6 am y el tiempo Y en el día 2?
  - Explican sus respuestas.
  - Las y los estudiantes dibujan en el gráfico la cantidad de dióxido de carbono presente en el invernadero en los días 1 y 2.
- Intercambian sus respuestas y coevalúan la actividad.