

## CIENCIAS NATURALES

### Si su hija o hijo está en 4° Básico:

- Reconoce que el ecosistema está compuesto por elementos vivos y no vivos que interactúan entre sí.
- Identifica adaptaciones de plantas y animales que les permiten sobrevivir en un ecosistema.
- Da ejemplos de cadenas alimentarias.
- Describe las relaciones simples existentes entre diversos organismos que comparten el mismo espacio o hábitat; por ejemplo, el pájaro se alimenta de las semillas o frutos de un árbol.
- Describe situaciones donde la actividad humana afecta los ecosistemas de forma positiva y negativa.
- Propone medidas de seguridad ante catástrofes naturales.
- Describe los beneficios de la actividad física para el sistema músculo esquelético.

El mundo animal (la fauna) y el mundo vegetal (la flora) contienen aspectos maravillosos para descubrir y entender. Seguramente, donde ustedes viven hay animales y plantas típicas del lugar que pueden investigar, conocer, dibujar, describir y proteger, porque son seres vivos.

## Entonces, usted puede:

- \* Organizar una salida a un parque, cerro o laguna, para recoger organismos (insectos, lombrices, gusanos, chanchitos de tierra, caracoles, etc.) y, en conjunto, construir un terrario para observar los organismos en casa.
- \* Observar diariamente el terrario para ver los cambios (puede usar una lupa), describir los diferentes organismos y cómo viven.
- \* Observar las adaptaciones que poseen los animales y plantas del parque o terrario, como el camuflaje, la cubierta corporal, etc.
- \* Apoyar las actividades de cuidado del terrario, de manera que los organismos tengan condiciones adecuadas para vivir.
- \* Construir un centro de reciclaje en el hogar.
- \* Preguntar si alguno de los seres vivos del terrario es productor primario, consumidor o descomponedor.
- \* Acordar un plan de acción en el caso de ocurrir catástrofes naturales como sismos, tsunamis o erupciones volcánicas.
- \* Realizar actividades físicas en conjunto y combinar paseos al aire libre para observar los organismos en su entorno natural.

## HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

### Si su hija o hijo está en 4° Básico:

- Localiza lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia, paralelos y meridianos.
- Reconoce y describe paisajes de América considerando sus climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades.
- Describe qué son los recursos naturales renovables y no renovables y la importancia de su cuidado para nuestra sociedad.
- Reconoce y ubica recursos naturales de América y valora la importancia de su cuidado para un desarrollo sustentable.
- Describe las civilizaciones maya, azteca e inca, considerando su ubicación geográfica, organización política, desarrollo de los espacios urbanos, actividades económicas, religión y desarrollo cultural.
- Reconoce algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como presidente(a), ministros(as), senadores(as), diputados(as) y alcaldes(as), considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.
- Reconoce los derechos de niñas y niños a través de situaciones de la vida cotidiana y cómo se pueden ejercer y proteger.
- Resuelve conflictos aplicando estrategias que reconozcan las causas, el diálogo y respeto entre pares, y busca propuestas de soluciones.

## Entonces, usted puede:

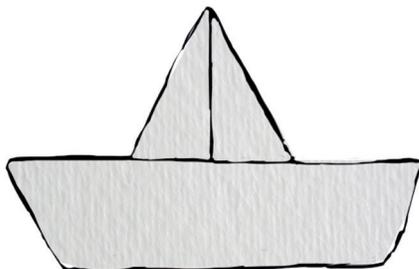
- \* Consultar en conjunto un Atlas, ubicando países, ciudades, lagos, identificando entre qué paralelos y meridianos se encuentran.
- \* Incentivar que investigue en libros, folletos, enciclopedia, Internet, las características de los elementos naturales y culturales de lugares de América que les gustaría conocer.
- \* Conversar sobre los recursos naturales que existen en la localidad en que viven.
- \* Ubicar en un mapa de América el lugar que ocuparon las civilizaciones maya, azteca e inca e identificar los países que hoy están en esos territorios.
- \* Elegir un tema de interés sobre algunas de esas civilizaciones y dibujar sus resultados.
- \* Averiguar quiénes son las autoridades que representan a su región y municipalidad, y cómo son elegidos.
- \* Conversar sobre la importancia de los derechos del niño para su vida personal y su vida en sociedad.

Saber cómo está organizado nuestro país contribuye a entender cuáles son nuestros derechos y responsabilidades para construir una mejor sociedad para todas las personas que vivimos en ella.

## LENGUAJE

### Si su hija o hijo está en 4° Básico:

- Lee textos más largos, como cuentos, novelas para niños, etc. Reconoce las ideas más importantes y también los detalles de lo leído.
- Lee por iniciativa propia diversos textos de su interés y los comparte con otras personas.
- Reconoce emociones y valores de los personajes de los textos que lee.
- Demuestra su comprensión de lo que lee a través de expresiones artísticas (dibujos, obras de teatro, etc.) y puede comentar sus lecturas.
- Escribe narraciones y textos informativos con letra clara y vocabulario pertinente, y organiza coherentemente las ideas.



## Entonces, usted puede:

- \* Leer en voz alta cuentos, capítulos de novelas, noticias del diario, y pedir que, a su vez, lea en voz alta a una hermana o hermano menor u otro familiar.
- \* Comentar sobre sus lecturas, autores y personajes: cuáles le han interesado más y por qué.
- \* Comentar sobre las emociones y valores de algún personaje, por ejemplo: ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar del personaje? ¿Te parece bien lo que hizo? ¿Por qué? ¿Qué opinas de lo que sucedió?
- \* Pedir que escriba para expresar sus ideas acerca de temas de su interés.

Las personas mayores han vivido muchas experiencias de vida y de trabajo que todos deberíamos conocer y apreciar, porque aprenderíamos de una manera distinta a la que se da en la escuela.

Si en tu familia hay adultos mayores, será muy entretenido que cuenten cómo era su vida antes. Entre todos pueden escribir lo que dicen en un cuaderno. Así, podrán conocer parte de la historia familiar y de sus raíces y conservar los recuerdos.

## MATEMÁTICA

### Si su hija o hijo está en 4° Básico:

- Lee, escribe y forma números de 0 a 10 000, interpreta información relacionada con estos números y los utiliza para comunicar información.
- Ordena y representa en la recta numérica números hasta 10 000.
- Lee, escribe y comprende el significado de fracciones simples ( $1/2$ ,  $1/4$ ); interpreta información proporcionada empleando dichos números fraccionarios y los utiliza para comunicar información.
- Realiza multiplicaciones y divisiones y efectúa cálculo mental y escrito.
- Interpreta la información que aparece en tablas y gráficos de barras.
- Hace estimaciones en torno al tiempo (horas y minutos), y confirma su estimación midiendo o calculando (con sumas, restas y multiplicaciones).
- Relaciona representaciones bidimensionales y tridimensionales de cuerpos, partir de la posición en que se observan.



## Entonces, usted puede:

- \* Pedirle que cuente una cantidad tanto de monedas como de billetes (\$2 000, \$2 350, \$3 995...).
- \* Pedirle que, a partir de un número como 7 100, diga el que sigue, el que está antes; los que están entre 8 999 y 9 003, por ejemplo.
- \* Utilizar una cuenta de servicio (agua, luz) para interpretar el gráfico de barras y ver en qué meses se consumió más o menos luz o agua. Ayudarle a hacer un gráfico del tiempo dedicado a jugar o a leer.
- \* Preguntar por las diferencias entre distintas figuras geométricas, aprovechando el entorno.
- \* Partir en partes iguales un “objeto” (pizza, queque, fruta) y ejercitar el concepto de fracción. Por ejemplo,  $\frac{1}{4}$  de pizza para cada persona.

La necesidad de contar ha estado presente desde que existe el ser humano. Al principio se hacían rayitas; por ejemplo, 5 se escribía así: IIII. ¿Se imaginan cómo se escribiría 2 527? Muchos años después se inventó la escritura de los números como los escribimos ahora, y también se inventó el cero, que es muy importante.