

Actividad 6. Comunicar los resultados

Las y los estudiantes comunican los resultados de la investigación acerca de la evolución del objeto o servicio y sus impactos positivos y negativos a través de diferentes formatos (feria donde participe la comunidad, mediante la elaboración de una página web, *software* de presentación u otros medios). Para ello:

- a. Determinan la información central por comunicar acerca de los resultados de su proyecto.
- b. Definen y organizan la forma en que comunicarán los resultados de su proyecto.
- c. Elaboran y/o desarrollan todos los recursos necesarios para comunicar sus resultados.
- d. Realizan la comunicación de los resultados de su proyecto.

Además de lo anteriormente señalado, los y las estudiantes describen en la comunicación de sus resultados el impacto de la evolución del objeto o servicio en las siguientes dimensiones:

- Impacto social: calidad de vida de las personas, relaciones dentro de la comunidad, efectos positivos y negativos.
- Impacto socio-económico: desarrollo por parte de la comunidad, posibles fuentes de ingresos, etc.
- Impacto medioambiental: sustentabilidad, recursos renovables y no renovables, etc.

Observaciones a la o el docente

La comunicación que los y las estudiantes hagan de los resultados del proyecto puede extenderse más allá del grupo de la clase, a otros cursos, a los padres o apoderados o a invitados de la comunidad.

Si los y las estudiantes deciden elaborar un informe, el o la docente puede guiar a sus estudiantes en la estructuración y elaboración de este, solicitando las partes esenciales del mismo:

Impreso	Digital
Portada.	Portada.
Índice.	Introducción.
Introducción.	Objetivos de la presentación.
Objetivos de la presentación.	Contextualización.
Contextualización.	Metodología empleada para obtener la información y procesamiento de esta.
Metodología empleada para obtener la información y procesamiento de esta.	Imágenes, videos, u otros recursos.
Imágenes.	Conclusiones.
Conclusiones.	

Bibliografía y fuentes de información.	Bibliografía y fuentes de información.
--	--

®Puede vincular esta actividad con la asignatura de **Lengua y Literatura**, en relación con los aprendizajes allí trabajados respecto a expresarse frente a una audiencia de manera clara y adecuada para comunicar su proyecto; usando un vocabulario que denote dominio del tema, siguiendo una progresión temática clara, usando material visual en caso de requerirlo, que se relacione con lo que se explica y destaque lo más relevante. También vincular con los aprendizajes relacionados con respecto a planificar, escribir, revisar y editar textos en función de un propósito y de cierto tipo de destinatarios, entre otros.

Se sugiere que el o la docente anime a sus estudiantes a incluir aspectos éticos y ambientales en la presentación de sus trabajos.