

### Actividad 3. Sistematizar la información recopilada

Los y las estudiantes sistematizan la información recopilada con anterioridad para lo cual utilizan la estrategia de organizadores gráficos, lo que les permitirá jerarquizar y organizar la información que han obtenido en la etapa anterior. Para la construcción del organizador gráfico pueden considerar:

- a. Descripción de la evolución de los objetos, servicios, procesos o técnicas elegidos. Principales hitos del proceso de evolución y factores del contexto que motivaron el cambio.
- b. Impactos de dichos cambios desde el punto de vista productivo, social, laboral, ambiental y otros que hayan identificado.
- c. Fuentes de información que hayan utilizado para la recopilación de la misma.

Por ejemplo, como impacto social y ambiental, un o una estudiante encuentra la siguiente información, extraída de un documento de la Oficina de Estudios y Políticas Agrarias (ODEPA) del Ministerio de Agricultura, en cual se indica que:

[...] En 1892 el Gobierno decretó la prohibición de la caza de lobos marinos y de nutrias, por haberse llegado al borde de su extinción después de la depredación de los cazadores extranjeros. Así también, al finalizar el siglo XIX, estudiosos de la época dieron diversas recomendaciones para el cuidado de los recursos, solicitando una urgente reglamentación, adecuada a cada zona del país, para evitar la extinción de varias especies y a la vez fomentar la actividad pesquera y promover el consumo, ya que no existía el hábito de incorporar los productos marinos en la mesa chilena [...]

**Fuente:**

[http://www.odepa.cl/wp-content/files\\_mf/1392915533Sectorpesca201402.pdf](http://www.odepa.cl/wp-content/files_mf/1392915533Sectorpesca201402.pdf)

Del documento se puede desprender la existencia de un impacto político-social y ambiental:

- Impacto político-social con la generación de una reglamentación que decreta “la prohibición de la caza de lobos marinos y de nutria”; “promover el consumo, ya que no existía el hábito de incorporar los productos marinos en la mesa chilena”.
- Impacto ambiental con la casi extinción de lobos marinos y nutrias en el país.

Finalmente presentan el organizador gráfico elaborado al curso y al o la docente.

#### **Observaciones a la o el docente**

La sistematización de información implica un trabajo de organización y jerarquización de los datos obtenidos que debe ser guiado por el o la docente a fin de incorporar en el trabajo las ideas más relevantes. Para el trabajo con organizadores gráficos, se puede revisar la siguiente fuente:

<http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?id=206862>

Cuando sea posible, se sugiere desarrollar los organizadores gráficos a través de alguna herramienta digital, se debe tener en cuenta que esto podría acrecentar los tiempos de trabajo de los y las estudiantes, sin embargo, apoya el desarrollo de habilidades de uso de Tics.