

7. Escritura de una carta a modo de respuesta al texto “Menos cóndor y más huemul”

El profesor o la profesora proyecta, con la ayuda de un *datashow*, el breve ensayo “Menos cóndor y más huemul” que ya fue analizado por sus estudiantes, para que lo lean nuevamente. Una vez leído el texto de Gabriela Mistral, escriben, a modo de carta formal dirigida a la autora, su postura frente al tema, en no más de dos planas. En ella argumentan sus razones usando marcas textuales. El profesor o la profesora les recuerda que sus textos deben aplicar las normas de ortografía y sintaxis, por lo tanto, deberán poner especial cuidado en tildes y puntuación, así como en el uso de conectores y mecanismos de correferencia. Una vez concluida la tarea, el profesor o la profesora selecciona diferentes cartas escritas correctamente y las presenta al curso para revisar los contenidos.

Observación a la o el docente

En el siguiente link, el profesor o la profesora encontrará un análisis acerca de las características de los textos de Gabriela Mistral escritos en prosa, que le servirá para contextualizar la lectura del texto propuesto:

- <http://www.gabrielamistral.uchile.cl/prosaframe.html> (Consultado el 28 de mayo de 2015)