

6. Corrección de un texto empleando recursos de correferencia

El profesor o la profesora proyecta en la pizarra un texto en el que se repite varias veces el mismo término; luego les pide a los y las estudiantes que lo reemplacen utilizando diferentes mecanismos de correferencia, principalmente metáforas o las metonimias, y que a continuación establezcan las diferencias. Finalmente, les solicita que reflexionen acerca de la importancia del uso de estos recursos, que otorgan mayor expresividad a los textos y evitan las repeticiones innecesarias.