

2. Los y las estudiantes escogen un movimiento social, organización comunitaria, ONG u otra forma de trabajo colectivo que les llame la atención, ojalá que trabaje en el contexto del barrio donde se sitúa la escuela o sus viviendas. Una vez seleccionado el foco de estudio, deberán desarrollar un proyecto que considere lo siguiente:

- Contactar, en la medida de lo posible, al grupo de estudio directamente para entrevistarse con sus integrantes, o bien buscar en internet u otras fuentes la mayor cantidad posible de información sobre ellos.
- Identificar una problemática que motiva la existencia de dichos grupos.
- Recoger la postura del grupo estudiado sobre la problemática identificada.
- Buscar en internet u otras fuentes posturas divergentes a la recogida.
- Sistematizar en un cuadro resumen las distintas posturas (pueden ser dos o más).
- Identificar la controversia entre las posturas divergentes.
- Proponer salidas o soluciones al tema.

Luego, los y las estudiantes elaboran un formato de presentación que les permita mostrar al curso los resultados de su trabajo y discutir sobre las distintas posturas y las posibles situaciones de resolución de los conflictos entre ellas.

#### Observaciones a la o el docente

Si sus estudiantes consideran que no existen grandes conflictos locales, deles la opción de buscar uno a escala más general, como educación, salud, trabajo, discriminación, justicia, femicidios, etc.

También pueden seleccionar un problema internacional que esté vigente en la actualidad, como por ejemplo corrupción, trabajo infantil, narcotráfico, etc.

A partir de esta actividad, establezca vínculos con las problemáticas que movilizaban a las organizaciones sociales a comienzos de siglo y establezca elementos de cambio y continuidad. Asimismo, discuta la importancia histórica de los movimientos sociales y el rol que cumplen en la actualidad.

Para saber más sobre trabajos por proyectos puede revisar los siguientes enlaces:

-<http://www.eduteka.org/AprendizajePorProyectos.php>

-<http://cedec.ite.educacion.es/noticias-de-portada/1559-8-claves-del-aprendizaje-por-proyectos>

