

6. Impacto de la química orgánica

- Investigan en diferentes fuentes (libros, revistas, sitios confiables en internet, entre otras) sobre el uso de los hidrocarburos y su impacto ambiental y socioeconómico en la vida diaria. Registran la información recabada y la sintetizan en una tabla como la siguiente:

Hidrocarburo	Fórmula general	Ejemplo de usos	Impacto ambiental
Alcano			
Alqueno			
Alquino			
Aromático			

- Exponen oralmente su trabajo y reflexiones, expresando las conclusiones obtenidas. Responden preguntas como:
 - ¿Cuál consideras que es la importancia que tienen los hidrocarburos en la vida diaria?
 - ¿De qué forma afecta al ambiente la producción de hidrocarburos?
 - ¿Los hidrocarburos son producidos o existen en la naturaleza?
 - ¿De qué tipo de hidrocarburos, como materiales y fuente de energía, dependen algunos organismos, como el microbio *Alcanivorax borkumensis*? Argumentan sus respuestas proponiendo ejemplos.
- Exponen sobre las fuentes energéticas del país; para ello pueden usar plataformas del Ministerio de Energía de Chile.
- Debaten sobre las opiniones de cada cual y acerca de la información recabada, argumentando con base en la investigación realizada.

® **Tecnología con OA 1 y OA 5 de 2° medio**

Se aconseja que las y los estudiantes desarrollen una investigación sobre el uso de hidrocarburos como fuente de energía y materia prima en la industria, considerando aspectos ambientales y sociales.

Observaciones a la o el docente

La tabla presentada considera la principal clasificación de los hidrocarburos, por lo que en cada clasificación puede nombrarse, por ejemplo, cicloalcanos, cicloalquenos, etc. Diferente es el caso para los compuestos orgánicos con grupos funcionales (alcoholes, éteres, cetonas, entre otros). Para estos se sugiere que sean abordados de forma particular en otra actividad, para una mayor y mejor comprensión por parte de los alumnos y las alumnas.