

2. Concepto de energía

- En términos generales y utilizando solamente aprendizajes y conocimientos previos, realizan las siguientes actividades:
 - En forma individual, confeccionan un listado de los tipos de energía que se utilizan o están presentes en el hogar, señalando el contexto o situación en que ocurren. Se socializa la información entre los integrantes del curso y se consensuan cuáles son los 5 tipos de energía utilizados con mayor frecuencia.
 - Responden: ¿Todos los tipos de energía tienen distinto origen o solo hay una energía que se presenta de varias formas?
 - Analizan la siguiente definición: “un sistema físico posee energía en la medida que tenga la capacidad de realizar trabajo mecánico”.
 - Realizan un listado de objetos o sistemas físicos que, según la definición anterior, poseen energía.
 - De acuerdo con el concepto de energía dado, ¿por qué una persona necesita energía para vivir?

Observaciones a la o el docente

Es importante que la o el docente haga ver dos aspectos relevantes del concepto de energía: el científico, que consiste en descubrir nuevas formas en que ella se presenta y aplicar la ley de conservación de la energía para resolver problemas; y el tecnológico, el cual consistente en utilizar lo más eficientemente posible las energías que nos brinda la naturaleza, a fin de facilitarnos ciertas tareas.