

3. Abstinencia sexual

- Las y los estudiantes discuten los beneficios y las dificultades de la abstinencia sexual.
- Leen un papelógrafo con la palabra “abstinencia” y anotan lo que ellos piensan que significa. Comparan sus respuestas con una definición entregada por su profesor o profesora.
- Finalmente discuten las razones para optar por la abstinencia o descartarla, y cómo dichas opciones pueden variar con el tiempo.