

## 12. Ley de Hooke

- Las y los estudiantes disponen de algunos resortes de diversas constantes elásticas y realizan actividades experimentales para:
  - Determinar las constantes elásticas de cada resorte.
  - Construir dinamómetros graduados en newton.
- Responden preguntas como:
  - ¿De qué factores depende la constante elástica de un resorte?
  - ¿Qué significa que un resorte posea una constante elástica mayor que otro resorte?
  - La constante elástica de un resorte, ¿depende de cuánto se estire?
  - La constante elástica, ¿es una propiedad exclusiva de los resortes?, ¿tendrá sentido para un riel de tren, una viga de concreto o un rascacielos?
- Las respuestas las registran y luego las comparten entre compañeros y compañeras. Luego, con acompañamiento de la o del docente, revisan las respuestas con el curso.
- Las y los estudiantes, empleando un resorte, construyen y calibran una pesa graduada en newton. Al respecto, responden preguntas como:
  - ¿Serviría esta pesa en la superficie de la Luna?
  - Si al medir la masa de un objeto con esta pesa ella marca 0,5 N en la superficie terrestre, ¿qué indicaría la pesa si la medición se realizara en la superficie de la Luna, donde la aceleración de gravedad es aproximadamente  $1,6 \text{ m/s}^2$ ?
  - Si con el mismo objeto de 0,5 N, la medición se realiza en la superficie de otro planeta y nuestra pesa marca 0,8 N, ¿cuál es la aceleración de gravedad en la superficie de ese planeta?