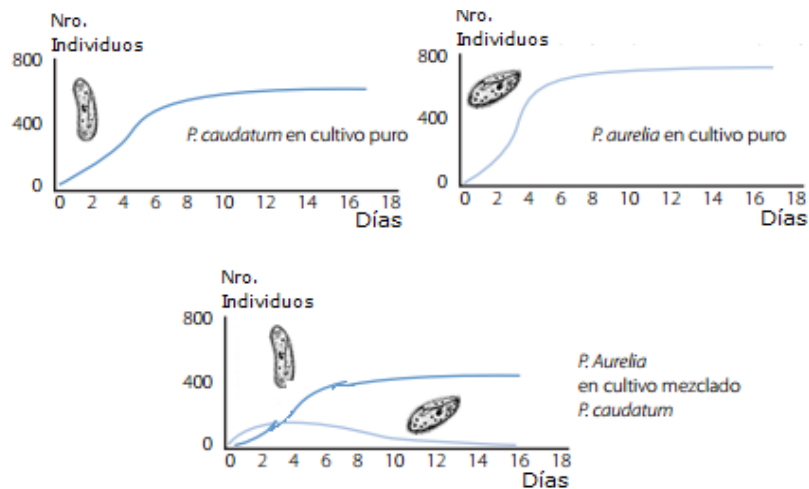


6. Competencia

- Observan gráficos sobre el crecimiento de dos poblaciones de protozoos (*Paramecium caudatum* y *Paramecium aurelia*) en estanques con suministro continuo de alimento en situación de aislamiento y coexistencia.



- Luego, realizan el siguiente ejercicio:
 - Describen el crecimiento de ambas poblaciones de protozoos en situación de aislamiento.
 - Formulan hipótesis explicativas del fenómeno ocurrido en situación de coexistencia.
 - De acuerdo a las hipótesis planteadas, formulan predicciones del comportamiento de las poblaciones de protozoos al variar la disponibilidad de alimento.
 - Describen de qué forma afecta (positiva o negativamente) el que ambas especies compartan los recursos.
 - Discuten las respuestas con sus compañeros y compañeras, considerando aplicaciones tecnológicas de la investigación.