

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Sistemas operativos de redes</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Criterios para seleccionar un determinado sistema operativo de red
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<b>1.</b> Instala un sistema operativo de red en un servidor según las especificaciones técnicas y los requerimientos del usuario, cumpliendo con los estándares de seguridad.	1.1 Planifica la instalación de un sistema operativo de red de acuerdo al protocolo, considerando las recomendaciones de fabricación, exigencias por parte de la persona usuaria, y considerando las normas de seguridad.
<b>3.</b> Configura servicios y/o dispositivos periféricos en un sistema operativo de red, de acuerdo a los requerimientos del usuario y según recomendaciones del desarrollador de <i>software</i> .	3.4 Elabora un informe detallando la configuración y los parámetros utilizados conforme a los protocolos establecidos y en formatos normalizados.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de caso

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Prepara guías de aprendizaje sobre los criterios para seleccionar sistemas operativos de red, en las que se explica, por medio de cuadros comparativos, las ventajas y desventajas de los diversos sistemas operativos de red propietario o de libre distribución.
- › Elabora un caso ficticio o busca uno real donde se muestren los requerimientos de un usuario y la elección por parte de este de un determinado sistema operativo en red (podría seleccionar o preparar varios casos con elecciones distintas para los mismos requerimientos).
- › Prepara guía con preguntas abiertas para la reflexión del caso.

##### Recursos:

- › Guía de aprendizaje sobre criterios para selección de sistemas operativos de red.
- › Documento con casos de requerimientos de usuarios para seleccionar sistemas operativos.
- › Guía con preguntas para reflexión.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Explica y contextualiza la actividad de la clase.</li><li>› Presenta un caso, real o ficticio, en relación con un determinado usuario, quien decide instalar un determinado sistema operativo a partir de una serie de requerimientos técnicos.</li><li>› Se destacan aquellos aspectos técnicos pertinentes al caso para no detenerse en lo secundario, como por ejemplo el gusto personal, etc.</li><li>› Se organizan grupos de tres estudiantes para desarrollar la guía de aprendizaje, analizar el caso de acuerdo a guía con preguntas abiertas, para generar la reflexión y el análisis técnico.</li><li>› Se podrían presentar variantes del caso para cada grupo.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Escuchan la explicación e introducción a la actividad.</li><li>› Desarrollan la guía de aprendizaje en los grupos de trabajo.</li><li>› Examinan globalmente el caso e identifican el o los criterios para seleccionar el sistema operativo.</li><li>› Analizan el caso y determinan si otro sistema operativo podría cumplir con los criterios y realizan sugerencias.</li><li>› Contestan guía de preguntas para la reflexión.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Cada grupo expone en un plenario sus conclusiones.</li><li>› Los demás grupos comentan si están de acuerdo o no y si propondrían otras alternativas, fundamentándolas con la correspondiente justificación técnica.</li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Retroalimenta las conclusiones de los grupos.</li><li>› Releva los comentarios realizados por el curso.</li></ul>