

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Preparación del entorno clínico
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Manejo de materiales y equipos para la atención en salud
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Selecciona los insumos, materiales y equipos necesarios para realizar la atención de enfermería indicada, de acuerdo a cada paciente, los riesgos biomédicos y las condiciones de seguridad.</p>	<p>2.1. Inspecciona los <i>stocks</i> críticos de insumos, materiales y equipos requeridos para la atención de enfermería, verificando su calidad y buen estado.</p> <p>2.2. Recolecta los insumos, materiales y equipos necesarios, de acuerdo al procedimiento a realizar.</p> <p>2.3. Repone la falta de materiales y equipos, de acuerdo a las normas del servicio.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora las guías para el desarrollo del proyecto.
- › Asigna los temas a desarrollar en el proyecto por cada uno de los grupos de estudiantes.

Recursos:

- › Computador.
- › Impresora.
- › Fotocopiadora.
- › Normas técnicas básicas.
- › Bibliografía y material de apoyo.
- › Sala de clase.
- › Textos guía.
- › Papel.
- › Proyector.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Organiza a los y las estudiantes en grupos de cinco integrantes.› Explica y aclara las dudas respecto del desarrollo del proyecto e insta a preguntar.› Entrega el documento guía del proyecto y las indicaciones de los tiempos disponibles.› Asigna los temas a cada grupo: equipos críticos, equipos semi-críticos, equipos no críticos.› Pone a disposición de los y las estudiantes los materiales y bibliografía necesaria para el trabajo de cada grupo.› Apoya el desarrollo y los tiempos asignados.› Orienta y responde las dudas de cada grupo.› Organiza las presentaciones del proyecto de cada grupo. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Definen las tareas a realizar por cada integrante del grupo.› Leen la guía del proyecto y consultan dudas.› Revisan el material bibliográfico.› Elaboran la presentación.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Reflexionan sobre su trabajo y el de sus compañeras y compañeros. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Responde las consultas y aclara las dudas, objetivos y pasos.› Enfatiza los puntos de mayor relevancia.› Evalúa la presentación de cada grupo.