

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Preparación del entorno clínico
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Preparación de la unidad de paciente
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Instala la unidad de paciente con los equipos y materiales requeridos para la hospitalización según la patología diagnosticada.	1.1. Realiza la desinfección terminal de la unidad de paciente, de acuerdo al protocolo. 1.2. Implementa la unidad de paciente con los equipos y materiales requeridos para su atención, según el cuadro diagnosticado.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora una guía para el desarrollo del proyecto.
- › Asigna los temas a desarrollar en el proyecto por cada uno de los grupos de estudiantes.

Recursos:

- › Computador.
- › Impresora.
- › Fotocopiadora.
- › Normas técnicas básicas.
- › Bibliografía y material de apoyo.
- › Sala de clase.
- › Textos guía.
- › Papel.
- › Proyector.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Organiza a los estudiantes en grupos de cinco integrantes.› Explica y aclara las dudas respecto del desarrollo del proyecto e insta a preguntar.› Entrega el documento guía del proyecto y las indicaciones de los tiempos disponibles.› Asigna los temas a cada grupo: unidad de hospitalización básica, unidad de hospitalización intermedia y unidad de hospitalización intensiva.› Pone a disposición de los y las estudiantes los materiales y bibliografía necesaria para el desarrollo del trabajo.› Apoya el desarrollo y los tiempos asignados.› Orienta y responde las dudas a cada grupo.› Organiza las presentaciones del proyecto de cada grupo. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Definen los roles en el grupo.› Leen la guía del proyecto y consultan las dudas.› Revisan el material bibliográfico.› Elaboran la presentación.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Reflexionan sobre su trabajo y el de sus compañeros y compañeras. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Responde las consultas y aclara dudas, objetivos y pasos.› Enfatiza los puntos de mayor relevancia.› Controla el resultado de cada grupo y evalúa.