

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Actividades educativas para párvulos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Aprendiendo a evaluar
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	30 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Colabora en la evaluación de actividades educativas realizadas por las niñas y los niños, considerando Aprendizajes Esperados e indicadores establecidos en los instrumentos de evaluación.</p>	<p>5.1. Observa y registra evidencias de aprendizaje de los párvulos –individuales y grupales– en experiencias intencionadas y emergentes, de acuerdo con los procedimientos consensuados con la educadora o el educador, en un marco de respeto de los derechos de las niñas y los niños.</p> <p>5.2. Registra aspectos cualitativos o cuantitativos del proceso de aprendizaje de los niños y las niñas y aspectos de la enseñanza, según los requerimientos de los instrumentos de evaluación, considerando un enfoque inclusivo.</p> <p>5.3. Aplica instrumentos cuantitativos y cualitativos de registro evaluativo, de acuerdo a lo establecido en la planificación y al nivel de desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas.</p> <p>5.4. Colabora con los procesos evaluativos implementados por el educador o la educadora referidos al desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas, haciendo referencia a principios pedagógicos y a los indicadores establecidos en la planificación, considerando las características de cada uno y los factores del contexto presentes en la experiencia.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Guía de aprendizaje

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara una presentación digital sobre la importancia de la evaluación como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- › Elabora una guía de apoyo sobre las características, las etapas y los tipos de evaluación en educación parvularia.
- › Prepara un set de apoyo para realizar un mapa conceptual sobre evaluación.

Recursos:

- › Computador.
- › Proyector.
- › Guías de estudio.
- › Set de conceptos sobre evaluación.
- › Papel kraft.
- › Plumones.
- › Regla.
- › Cartulinas.
- › Papeles lustre.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Expone sobre la importancia de la evaluación como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje y establece un diálogo al respecto con el curso. › Entrega la guía de aprendizaje sobre la evaluación en educación parvularia. › Solicita a los y las estudiantes elaborar un mapa conceptual sobre evaluación. › Organiza al curso en grupos para diseñar dos instrumentos de evaluación (lista de cotejo y escala de apreciación), basándose en Aprendizajes Esperados seleccionados. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Analizan la guía, destacando ideas y conceptos relevantes. › Registran en sus cuadernos aquellos conceptos clave que infieren de la presentación y la guía. › Elaboran un mapa conceptual sobre evaluación (en computador o en el cuaderno). › Forman grupos y seleccionan dos Aprendizajes Esperados correspondientes a distintos ámbitos y núcleos. › Elaboran instrumentos evaluativos que contemplen: medición, evaluación propiamente tal y sugerencias a futuro, tanto de los aprendizajes como de los contextos de aprendizaje y los elementos asociados a estos. › Organizan y proponen grupalmente indicadores de evaluación para los Aprendizajes Esperados asignados. › Corrigen las propuestas con su docente. › Traspasan su propuesta a un papelógrafo o a presentación digital. › Exponen su trabajo frente al curso.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Analizan las fortalezas y debilidades de los instrumentos expuestos. › Recopilan variados modelos de los instrumentos evaluativos presentados para formar un set para usarlos en un futuro.