

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Actividades educativas para párvulos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Implementando experiencias de aprendizaje
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	50 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>4. Ofrece experiencias educativas a los niños y las niñas en consenso con la educadora o el educador, considerando principios pedagógicos de las Bases Curriculares y atendiendo a la prevención de riesgos y normas de higiene.</p>	<p>4.1. Prepara con anticipación el espacio físico, estrategias metodológicas y recursos pedagógicos establecidos en la planificación de la experiencia de aprendizaje, según lo acordado con el educador o la educadora.</p> <p>4.2. Organiza el espacio físico previo a la experiencia de aprendizaje, de acuerdo a la etapa de desarrollo y aprendizaje de los párvulos, considerando las condiciones climáticas y de ventilación, la temperatura, la iluminación y las normas de higiene y seguridad.</p> <p>4.3. Comunica a los párvulos instrucciones verbales claras y precisas que favorezcan las interacciones positivas y cálidas, considerando el volumen de la voz y sugerencias de mediación pertinentes a procesos educativos propios de este nivel educativo.</p> <p>4.4. Realiza experiencias de aprendizaje inclusivas, potenciando su carácter lúdico de acuerdo a los principios pedagógicos y las especificaciones técnicas de la planificación (inicio, desarrollo y cierre), en un marco de desarrollo progresivo de autonomía.</p> <p>4.5. Aplica estrategias pedagógicas diversas para la organización del grupo de niños y niñas, favoreciendo su autonomía y autorregulación durante las experiencias educativas y considerando su edad, nivel de aprendizaje e intereses y el resguardo de sus derechos.</p> <p>4.6. Realiza acciones, en conjunto con las niñas y los niños, para el cuidado y protección de los recursos naturales y del medioambiente durante el desarrollo de las experiencias educativas, y así favorecer progresivamente la consciencia ecológica.</p> <p>4.7. Utiliza las TIC como recurso didáctico en experiencias de aprendizaje que respeten el nivel de desarrollo, las características biopsicosociales y culturales de los niños y las niñas y que consideren sus intereses y bienestar.</p> <p>4.8. Desarrolla actividades educativas referidas a los tres ámbitos de aprendizaje y a sus respectivos núcleos, mediando de forma pertinente y desafiante, según los requerimientos de las Bases Curriculares vigentes.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Guía de aprendizaje

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Elabora una guía de apoyo respecto a la ejecución de la planificación pedagógica y el uso de material reciclado. › Multicopia el formato de las planificaciones. › Recopila una variedad de recursos para demostrar las planificaciones. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Guía de trabajo. › Bases Curriculares de la Educación Parvularia. › Orientaciones para la implementación de programas pedagógicos. › Formatos de planificación. › Set de materiales según requisitos de la planificación (pinturas, pegamentos, papelería, disfraces, instrumentos musicales, material reciclado, radio, proyector, entre otros).
<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Realiza una presentación digital de los componentes y la estructura de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia y los criterios generales de la planificación pedagógica. › Analiza contextos de aprendizaje y los elementos asociados a estos, que pueden influir en las experiencias educativas (tiempo, ambiente educativo, estrategias metodológicas y de mediación, recursos, evaluación). › Solicita que el curso se organice en grupos para planificar una experiencia educativa en los tres ámbitos de aprendizaje. › Entrega la guía de apoyo con los contenidos teóricos. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Analizan la guía de apoyo sobre planificación pedagógica. › Forman grupos y seleccionan un Aprendizaje Esperado. › En los grupos, planifican experiencias de aprendizaje. › Presentan a su docente las planificaciones para su corrección y retroalimentación. › Preparan los recursos y contenidos para aplicar sus planificaciones. › Disponen de los materiales necesarios y organizan el ambiente educativo. › Llevan a cabo simulaciones de las experiencias de aprendizaje que planificaron como grupo, considerando las etapas de inicio, desarrollo y cierre, y el resguardo del bienestar integral de los párvulos. › Autoevalúan sus planificaciones y reciben sugerencias de mejoramiento de la o el docente y del curso.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Hace una síntesis sobre las observaciones generales. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Comentan la experiencia y, a partir de las propuestas, realizan mejoras a sus planificaciones.