

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Actividades educativas para párvulos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Imaginando el espacio
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Colabora en el diseño de estrategias metodológicas efectivas, y que favorecen interacciones positivas y afectivas, adecuadas a las experiencias de aprendizaje del niño o la niña, considerando sus procesos de desarrollo, el referente curricular y las redes de apoyo vigente, además de resguardar el bienestar integral de los párvulos en un enfoque de respeto a sus derechos.</p>	<p>2.1. Aporta ideas para el diseño de estrategias metodológicas, considerando los procesos de mediaciones pertinentes al nivel de desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas y los referentes curriculares vigentes.</p> <p>2.2. Colabora en la implementación de estrategias metodológicas que potencien el carácter lúdico de la enseñanza, considerando las diversas formas de interacción afectiva y positiva que establecen las niñas y los niños con los adultos y con la comunidad.</p> <p>2.3. Implementa ambientes de aprendizaje utilizando eficientemente el espacio físico y los recursos, de acuerdo a la estrategia metodológica consensuada con la educadora o el educador y su planificación.</p> <p>2.4. Genera un ambiente de aprendizaje inclusivo que considera los derechos del niño y la niña, el respeto, la empatía, la confianza y la valoración de la diversidad.</p> <p>2.5. Propone el establecimiento de redes de apoyo con organismos gubernamentales y no gubernamentales, para obtener recursos de apoyo para la implementación de diversas estrategias metodológicas.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Organiza una visita a algún lugar relacionado con el universo y la astronomía (planetario, alguna universidad, etc.) o bien a alguna biblioteca para recopilar información.
- › Prepara una guía de apoyo sobre el universo y la astronomía.
- › Prepara una exposición sobre el universo y la astronomía.

Recursos:

- › Internet.
- › Textos especializados.
- › Proyector.
- › Elementos de astronomía y material de apoyo, según la planificación de la estrategia metodológica.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Dialoga con el curso sobre las características del diseño de estrategias metodológicas en educación parvularia. › Elabora con sus estudiantes una lista de temas y actividades posibles de desarrollar con y para los niños y las niñas. › Expone características generales de la astronomía y el universo. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Visitan el lugar seleccionado para recopilar información acerca del espacio. › Toman apuntes de datos relevantes. › Responden la guía entregada por su docente. › Se organizan en grupos de trabajo para realizar las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> - Complementan la información investigando del tema en internet. - Planifican un “rincón o zona³ de la astronomía”, considerando los principios pedagógicos de la educación parvularia, el referente curricular vigente y el resguardo de las condiciones de bienestar integral y de los derechos de los niños y las niñas. - Organizan el trabajo distribuyendo las tareas según la planificación. - Elaboran y recolectan recursos (álbumes con láminas y fotografías, artículos de escritorio y materiales reciclados). - Organizan el espacio y los materiales considerando las características y el nivel de autonomía de los párvulos. - Arman el “rincón o zona de la astronomía”. - Invitan al curso a ocupar la zona y simulan la mediación con párvulos. › Exponen al curso la síntesis de las características de la propuesta, y enfatizan la posible participación de las niñas y los niños en la organización de la estrategia y en todas.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Ejercitan actividades posibles de realizarse en el rincón o zona. › Coevalúan en conjunto con el o la docente. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Comenta las experiencias y evalúa la factibilidad de realizar las actividades en un establecimiento educativo.

3 Un rincón es un espacio permanente y una zona es un espacio que se arma y desarma.