

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Actividades educativas para párvulos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Conociendo el desarrollo evolutivo de los párvulos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	25 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Colabora en el proceso de diagnóstico de los aprendizajes y desarrollo biopsicosocial del párvulo de entre cero y seis años, verificando su diversidad y relación con el nivel de desarrollo evolutivo.</p>	<p>1.1 Aplica estrategias de evaluación, acordadas con la educadora o el educador, para determinar los aprendizajes desarrollados por los niños y las niñas en el ámbito motriz, cognitivo y socioafectivo.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Guía de aprendizaje

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara una presentación digital y una guía de aprendizaje sobre los conceptos de desarrollo infantil y desarrollo integral, incluyendo áreas del desarrollo, hitos del desarrollo entre los cero y los seis años y la relación existente entre desarrollo y aprendizaje.
- › Selecciona recursos audiovisuales de apoyo al proceso pedagógico.
- › Diseña orientaciones para el desarrollo de una investigación bibliográfica y la exposición de sus resultados.

Recursos:

- › Guía de apoyo.
- › Bases Curriculares de la Educación Parvularia.
- › Mapas de Progreso.
- › Orientaciones para el desarrollo de la investigación bibliográfica y su posterior exposición.
- › Computador.
- › Impresora.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Realiza una presentación sobre el desarrollo infantil integral, áreas del desarrollo e hitos del desarrollo entre los cero y los seis años. Además, explica relaciones básicas entre los procesos de desarrollo y aprendizaje y algunos factores promotores del desarrollo de los niños y las niñas entre los cero y los seis años. › Entrega la guía de aprendizaje para el desarrollo de la investigación bibliográfica y su posterior exposición. › Entrega orientaciones y criterios para llevar a cabo la investigación bibliográfica. › Entrega orientaciones y criterios para elaborar una exposición que comunique claramente la temática abordada. › Organiza a los y las estudiantes en grupos para el desarrollo de la actividad. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › En pequeños grupos, llevan a cabo una investigación bibliográfica para responder a la siguiente pregunta: ¿Qué aspectos específicos involucra el proceso de desarrollo en el área motriz, socioafectiva o cognitiva de los párvulos entre los cero y los seis años? › Exploran la serie de textos <i>Para la vida. El desarrollo infantil y el aprendizaje temprano</i> de la Unicef (http://www.unicef.org/spanish/ffl/03/). › Construyen un panorama general que dé cuenta de los hitos y las principales características de desarrollo-aprendizaje de los niños y las niñas en el periodo 0-6 años. › Redactan un informe del trabajo realizado. › En grupo, revisan el trabajo junto con su docente y corrigen aspectos técnicos, ortográficos y de redacción, según las indicaciones recibidas. › Preparan la exposición de la investigación realizada. › Definen colectivamente una manera creativa de dar cuenta de su trabajo (puede ser utilizando estrategias de apoyo tales como una dramatización, la elaboración de un PowerPoint, dibujos, videos u otras). › Posteriormente, y en grupo, exponen sus trabajos. › Al término de la exposición de cada grupo, analizan la temática tratada y complementan la información en caso de que se requiera.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Comentan las actividades realizadas y determinan los aspectos de mayor dificultad. › Comparten los informes de la investigación realizada por grupos. Luego, reciben retroalimentación para complementar y profundizar su trabajo.