

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Relación con la familia
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Confeccionando planillas de datos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	10 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Colabora con el registro y la actualización de los antecedentes de las niñas, los niños y sus familias, en forma manual y digital, utilizando procedimientos pertinentes y resguardando la confidencialidad y normativas de la institución.</p>	<p>3.1. Registra información y antecedentes de los niños, las niñas y sus familias, en un formato dado o elaborado, manual o digital, y actualiza dichos datos periódicamente y en acuerdo con el educador o la educadora.</p> <p>3.2. Archiva documentos relevantes referentes a las niñas, los niños y sus familias, resguardando la confidencialidad y actualización de datos.</p> <p>3.3. Registra e informa comportamientos de los niños y las niñas observados en situaciones especiales y emergentes, que sean relevantes y complementario a lo observado en experiencias de aprendizaje, informando a la educadora o el educador, según el formato acordado y la normativa de la institución.</p> <p>3.4. Maneja el sistema de archivo computacional dispuesto por la institución para procesar el registro de información referente a las niñas y los niños, a sus familias y a la comunidad.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Recopila diversos formatos y modalidades de registro de información de los párvulos y sus familias. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Proyector. › Computador. › Internet. › Material de escritorio. › Material de decoración. › Impresora.
-----------------------------	---

3.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Presenta formatos y modalidades de registro, destacando la importancia de la confidencialidad de los datos, y analiza sus beneficios y desventajas con el curso.› Identifica y analiza los aspectos relevantes que se deben considerar como, por ejemplo, antecedentes de los párvulos, antecedentes de la familia, enfermedades, nombre, dirección, teléfonos de contacto, etc. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se organizan en duplas de trabajo.› Analizan con su curso la información entregada por el o la docente.› Investigan formatos de fichas de antecedentes.› Estructuran el diseño del formato, manual o digital, posible de utilizar para recopilar la información del niño o la niña y su familia.› Ejercitan el uso de programas computacionales que permiten el registro de datos.› Confeccionan formato digital o manual, según diseño propuesto.› Participan de escenas de simulación respecto de la obtención, organización y vaciado de los datos en las planillas que crearon.› Entregan a la o el docente su propuesta para ser retroalimentada.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Consulta a sus estudiantes acerca de las dificultades del desarrollo del trabajo.› Monitorea coevaluación de las parejas. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Intercambian los diversos formatos con otras parejas y hacen sugerencias para mejorar los productos.