

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Cuidado del medioambiente y tratamiento de residuos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Reciclaje
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>3.</b> Separa residuos sólidos para su tratamiento y posterior proceso y disposición final, según legislación vigente.</p>	<p>3.1 Caracteriza los residuos industriales según su origen y peligrosidad, para su confinamiento y posterior descarte, según normativa vigente.</p> <p>3.2 Aplica estrategias para reducir los residuos sólidos de acuerdo a protocolos vigentes, e informando las decisiones adoptadas.</p> <p>3.3 Elabora informes para el seguimiento de los residuos eliminados, según protocolos establecidos.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	<p>Texto guía<sup>2</sup></p> <p>Práctica guiada</p>

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › A través de exposición teórica (con apoyo de presentación en formato digital o videos), explica los beneficios para el planeta y la economía con las prácticas de reciclaje.
- › Entrega a estudiantes guía de trabajo, con una fundamentación teórica, las actividades, indicaciones y procedimientos que deben realizar.

##### Recursos:

- › Computador.
- › Proyector.
- › Pizarra.

<sup>2</sup> Ver "Guía de reciclaje" en Anexos (p. 200).

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Verifica el correcto uso de equipos, instrumentos y comprueba que las condiciones de las instalaciones y equipos son las idóneas para su buen funcionamiento.</li><li>› Apoya y monitorea individualmente la ejecución de las tareas.</li><li>› Evalúa mediante preguntas la comprensión de los conceptos involucrados en las tareas realizadas.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Individualmente leen guía de trabajo experimental, tras la lectura realizan instalación de equipos y efectúan laboratorio de reciclaje de residuos sólidos.</li><li>› En grupos de trabajo (3 o 4 integrantes), realizan práctica según guía, observando rigurosas medidas de seguridad.<ul style="list-style-type: none"><li>- Preparan soluciones en concentraciones indicadas.</li><li>- Digieren las muestras de aluminio.</li><li>- Filtran y lavan el precipitado obtenido.</li><li>- Redisuelven el precipitado.</li><li>- Dejan cristalizar.</li><li>- Registran datos.</li></ul></li><li>› Hacen recomendaciones de cómo implementar un plan de reciclaje domiciliario o en la escuela.</li><li>› Responden el cuestionario y presenta un informe escrito.</li></ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Balanza.</li><li>› Mechero.</li><li>› Latas de aluminio.</li><li>› Materiales de uso común de laboratorio.</li><li>› Reactivos.</li><li>› Equipo de protección personal (guantes de hule o de neopreno, antiparras, zapato cerrado, overol).</li><li>› Guía de laboratorio.</li><li>› Computadores con conexión a internet.</li><li>› Cuaderno del estudiante.</li><li>› Hojas de oficio.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Junto con sus estudiantes guardan los equipos y materiales antes de salir de la sala y, posteriormente, realizan un breve recuento de los conceptos tratados en la clase.</li><li>› Revisa el cuestionario con las correcciones, síntesis y registro por parte de los y las estudiantes de lo aprendido.</li></ul>