

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Gestión de planes y proyectos de manejo y emprendimiento pesquero
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Proyecto de fomento pesquero para una organización de pescadores
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Desarrolla planes y proyectos pesqueros, así como de desarrollo de caleta pesquera, con fines de emprendimiento, de acuerdo a la normativa vigente.</p>	<p>1.2 Propone proyectos considerando las principales entidades de fomento y fiscalizadoras de la actividad pesquera artesanal y las normativas relacionadas con el desarrollo de planes y proyectos de emprendimientos del sector.</p> <p>1.3 Propone proyectos a fondos concursables, considerando las principales organizaciones de pescadores artesanales comunales, sus normativas relacionadas con el desarrollo de planes y proyectos de emprendimiento del sector, los derechos y deberes de sus asociados y las bases de las instituciones de fomento.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Presenta el tipo de proyecto que tienen que realizar los y las estudiantes. Este consiste en presentar un proyecto de fomento pesquero para una caleta u organización de pescadores de la zona.
- › Prepara los materiales de información sobre las instituciones gubernamentales y no gubernamentales que apoyan el fomento pesquero.
- › Dispone bases de un concurso futuro o pasado.

Recursos:

- › Caleta de pescadores u organizaciones de pescadores.
- › Bases de concurso de instituciones de fomento pesquero.
- › Computadores.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Deciden el tipo de organización para la cual se va a elaborar el proyecto, basándose en datos relevantes.› Investigan sobre las instituciones de fomento pesquero y deciden cuál es la más apropiada para la organización de pescadores.› Consiguen las bases de la institución que eligieron y la estudian.› Organizan el trabajo entre los integrantes del grupo, de acuerdo a las bases.› Deciden quiénes van a recopilar las diferentes informaciones, antecedentes, papeles legales y datos en general solicitados.› Redactan el proyecto de acuerdo a las bases, cumpliendo con todas las exigencias allí establecidas. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Consigue que algunos de los funcionarios de la institución lean algún proyecto y lo evalúe. En caso de no ser posible, el o la docente, de acuerdo a las bases, evalúa el proyecto y propone mejoras.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Comenta con los y las estudiantes la experiencia de elaborar un proyecto real y la utilidad que este tiene para los beneficiarios.