

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Armado, mantenimiento y reparación de implementos de pesca
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Armado de espinel para distintas especies de peces
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
4. Arma sistemas de pesca artesanal, de acuerdo a las necesidades de la pesca.	4.1 Construye espineles en función de un plano, según el equipamiento, las características de la embarcación artesanal, y la especie a extraer.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Presenta el tipo de proyecto que tienen que llevar a cabo los y las estudiantes, el cual consiste en construir un espinel para la captura de peces.</li> <li>› Prepara los materiales de información sobre hábitat de las diferentes especies, tamaños y preferencias de carnada.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Lienza.</li> <li>› Anzuelos.</li> <li>› Lanzadera.</li> </ul>
EJECUCIÓN	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Deciden el tipo de peces que van a capturar.</li> <li>› Seleccionan los materiales a utilizar.</li> <li>› Reúnen información sobre las técnicas para armar espineles, tipos de nudos y resistencia de las lienzas de acuerdo a la especie decidida.</li> <li>› Organizan el trabajo entre los integrantes del grupo.</li> <li>› Elaboran los espineles, considerando todos los aspectos definidos anteriormente.</li> <li>› Prueban los espineles.</li> <li>› Redactan un informe con todo el proceso.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Lienza y anzuelos apropiados para la especie.</li> <li>› Lanzadera.</li> <li>› Información sobre la especie a capturar con el espinel.</li> <li>› Técnicas de nudos.</li> </ul>
CIERRE	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Muestran los espineles de su grupo al resto del curso, explicando las características que tienen de acuerdo a la especie seleccionada.</li> <li>› Retroalimenta el trabajo de los equipos.</li> </ul>