

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Control de inventario
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Control de inventario de pasivos ambientales
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Administra la información de pasivos ambientales, de acuerdo a los procedimientos preestablecidos para que el proceso metalúrgico funcione normalmente, cumpliendo las normas ambientales vigentes.</p>	<p>3.1 Identifica y clasifica los diferentes pasivos ambientales para su control, de acuerdo a su generación, grado de degradación, volumen, toxicidad etc., de acuerdo a los procedimientos y normativa ambiental y de seguridad vigente.</p> <p>3.3 Informa a la autoridad la cantidad y características de los pasivos ambientales generados, para cumplimiento de la norma, de acuerdo lo solicitado por la autoridad competente.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método proyecto
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Organiza a sus estudiantes en grupos de tres a cuatro integrantes, delimita el alcance del proyecto de investigación, define los tiempos de entrega y contenido del informe final. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Computador e impresora. › Proyector.

3.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se organizan en grupos de tres a cuatro personas y buscan bibliografía relativa a pasivos ambientales optando por una industria minera en específico.› Revisan la bibliografía y estado del arte respecto de la normativa, los reglamentos específicos y la autoridad fiscalizadora competente.› Resumen la información identificando el pasivo que se produce dependiendo de la operación unitaria en específico y su disposición de acuerdo a la normativa.› Realizan un informe final en el que registran la información obtenida y la síntesis de la investigación realizada. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Computador e impresora.› Proyector.› Acceso a internet, a biblioteca y a sitios web de organismos públicos.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Cierra la actividad, guiando el proceso de discusión de las y los estudiantes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Redactan un informe con las principales conclusiones, junto a la elaboración del procedimiento de control de pasivos ambientales.› En plenario, comparten sus opiniones sobre la actividad. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Computador e impresora.