

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Transporte y mantenimiento de equipos e instrumentos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Reconocimiento de las máquinas, herramientas, equipos e instrumentos usados en geología
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	5 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Transporta, arma y desarma equipos e instrumentos en terreno, solicitando y prestando cooperación en función del buen cumplimiento de la tarea.	1.2 Almacena equipos e instrumentos geológicos, considerando las instrucciones del fabricante sobre almacenamiento. 1.3 Transporta los equipos e instrumentos, considerando el cuidado necesario indicado en el manual del fabricante.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara una guía con las máquinas, herramientas, equipos e instrumentos a usar en geología sin nombres, para que los estudiantes puedan demostrar los aprendizajes previos o experiencias personales.
- › Prepara un set de láminas de máquinas, herramienta, equipos e instrumentos usados en geología.
- › Entrega en una guía las páginas web donde investigar las máquinas, herramientas, equipos e instrumentos a usar en geología.
- › Prepara lista de chequeo para que los y las estudiantes ingresen los nombres de las máquinas, herramientas, equipos e instrumentos.

Recursos:

- › Papel.
- › Taller.
- › Set de máquinas, herramientas, equipos e instrumentos usados en geología.
- › Sala de computación.

8.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entrega las instrucciones para trabajar la guía.› Entrega las instrucciones para visitar el taller para la manipulación simulada de funcionamiento de las máquinas, herramientas, equipos e instrumentos.› Entrega las instrucciones para trabajar en la sala de computación. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› En parejas, leen y contestan las preguntas de la guía; les dan nombres a las herramientas, equipos e instrumentos de la guía aportada por el docente de acuerdo a sus aprendizajes previos y la función de cada una de estos (trabajo en sala de clase).› Visitan el taller y manipulan las herramientas, equipos e instrumentos, realizando una simulación con ellos.› Analizan los nombres entregados y sus funciones, y rectifican la guía si fuese necesario.› Asisten al laboratorio de computación, ingresan a la páginas web entregadas e investigan el nombre de las herramientas, instrumentos y equipos, sus usos y formas de usar, rectificando la guía, si fuese necesario.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Asisten al taller y realizan un ejercicio práctico con una máquina, herramienta, equipo e instrumento de acuerdo a la investigación realizada. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Retroalimenta la ejecución de sus alumnos, realizando nuevamente el ejercicio de manera correcta, enfatizando en errores frecuentes.› Entrega respuestas a las preguntas o inquietudes que pueden tener sus estudiantes.