

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Lectura y elaboración de mapas topográficos y geológicos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Ubicación de puntos geológicos y levantamiento de información
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Lee mapas geológicos, utilizando la simbología y las especificaciones técnicas establecidas en convenciones internacionales.</p>	<p>1.1 Reconoce elementos topográficos y geológicos en mapas temáticos, como fallas, geomorfología y macizos rocosos, considerando las convenciones gráficas internacionales.</p> <p>1.2 Describe elementos topográficos y geológicos, considerando el lenguaje técnico del mapa temático geológico establecido en las convenciones internacionales.</p> <p>1.3 Ubica puntos geológicos en el mapa temático, considerando los objetivos del programa y el muestreo establecido en el informe geológico.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Trabajo en terreno
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara la salida a terreno con sus estudiantes. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Mapas geológicos con coordenadas UTM o geográficas. › Informe geológico. › GPS. › Lápiz.
EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Complementa lo observado por sus estudiantes. › Entrega un informe y un mapa geológico preliminar referenciado con coordenadas UTM o geográficas, y/o imágenes satelitales/aéreas, para que lo usen en la visita a terreno. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Se organizan en grupos y salen a terreno, cada grupo sigue su propio itinerario trazado en el mapa geológico, según los criterios establecidos por el o la docente y lo declarado en el informe geológico. › Localizan puntos geológicos en el mapa, utilizando los materiales necesarios para el registro, como GPS y el informe geológico. › Anotan todos los hallazgos del terreno, como tipo de vegetación, pendientes, dificultades, cercados y vallas, construcciones, paisaje, cruces y bifurcaciones, para la futura elaboración de mapas geológicos. › Elaboran un informe de la visita a terreno y lo presentan al curso, junto con las anotaciones hechas en el mapa.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Complementa lo observado por sus estudiantes y realiza anotaciones en la pizarra con las principales conclusiones del grupo.