

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Clasificación de rocas y minerales</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Clasificación y uso de rocas y minerales
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>1.</b> Distingue rocas y minerales en escenarios geológicos, valorando la importancia de la clasificación, utilizando el lenguaje técnico establecido en convenciones internacionales, y comunicando constantemente los avances de la actividad.</p>	<p>1.1 Ubica el lugar en el cual se va a realizar la exploración geológica, a partir de un informe geológico proporcionado por la empresa, trabajando eficazmente en equipo.</p> <p>1.2 Selecciona rocas, minerales, fósiles y agua en los puntos determinados por el informe geológico, de acuerdo a las características físicas que presentan los elementos descubiertos, trabajando en equipo de forma colaborativa y valorando la importancia del cuidado del medioambiente.</p> <p>1.3 Usa técnicas de observación para identificar rocas y minerales, considerando color, textura, dureza, raya, densidad y otras propiedades físicas y/o químicas.</p> <p>1.4 Elabora un informe técnico sobre los descubrimientos realizados, considerando testimonios fotográficos y/u otros, respetando el uso del lenguaje técnico y utilizando registros de habla y escritura pertinentes a la situación laboral.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Trabajo en terreno con texto guía

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Prepara las condiciones para una salida a terreno, donde puedan seleccionarse rocas y minerales a fin de determinar la posibilidad de hacer una exploración geológica.
- › Prepara un texto guía para el trabajo posterior de la visita y elaboración del informe.

##### Recursos:

- › Locomoción para trasladarse al lugar.
- › Palas.
- › Picotas.
- › Texto guía.
- › Mapa geológico del terreno.
- › Máquina fotográfica.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Divididos en grupos en el terreno, toman muestras de rocas de acuerdo a los criterios indicados por el o la docente; forman dos categorías: rocas y minerales, y señalan en el mapa geológico de dónde sacaron las muestras, acompañado de fotos.</li><li>› Regresan de la visita con sus rocas y minerales separados.</li><li>› Cada equipo presenta sus conclusiones en un informe, donde se establece la clasificación de las muestras y de donde fueron obtenidas dentro del mapa, acompañado de fotografías del sitio.</li></ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› De vuelta en el establecimiento educacional, entrega un texto a sus estudiantes para la realización del informe y clasificación de las rocas y minerales, con las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none"><li>- ¿De qué están compuestas las rocas y los minerales?</li><li>- ¿Cuáles son los criterios para clasificar las rocas?</li><li>- ¿Cuántas son las tablas de clasificación de los distintos tipos de rocas?</li><li>- ¿Qué texturas tienen los tipos de rocas?</li><li>- ¿Qué significado tienen los diferentes colores?</li><li>- De las muestras traídas por el grupo, ¿Cuáles son rocas y cuáles minerales?</li></ul></li><li>› Orienta a sus estudiantes en temas relacionados con el uso de minerales y rocas, y lo importantes que son esos elementos.</li><li>› Pregunta a sus estudiantes qué rocas y minerales se utilizan en la construcción de obras civiles (como nuestras casas, edificios, plazas, monumentos en ciudades, pueblos y el medio rural) y cómo se usan en joyería (industria del oro y piedras ornamentales).</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Retroalimenta a su grupo de trabajo en relación con temas clave, conceptos y uso de lenguaje técnico.</li><li>› Destaca los posibles riesgos ecológicos que supone extraer elementos geológicos sin control.</li></ul>