

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Marco legal y seguridad en geología
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Control de riesgos en operaciones mineras subterráneas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>3.</b> Controla riesgos en operaciones mineras subterráneas, de acuerdo al Código del Trabajo y el Reglamento de Seguridad Minera.</p>	<p>3.2 Evalúa y clasifica los riesgos de acuerdo a la probabilidad de ocurrencia y el grado de exposición y consecuencias, aplicando técnicas de Matriz de Riesgo de Seguridad y Salud Ocupacional Significativo (RSSOS).</p> <p>3.3 Evalúa las condiciones de ventilación en labores subterráneas, trabajando a lo menos dos personas, empleando instrumentos de aforo de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Seguridad Minera (DS 132) y el Reglamento sobre Condiciones Sanitarias y Ambientales Básicas en los Lugares de Trabajo (DS 594).</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Observación guiada en terreno

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p><b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Prepara videos sobre seguridad minera en explotaciones subterráneas.</li> <li>› Supervisa que cada estudiante tenga sus implementos de seguridad.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Organizados en grupos observan los videos.</li> <li>› Elaboran una pauta de observación para la visita de terreno que van a realizar a una mina subterránea en sesiones posteriores.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Videos</li> <li>› Implementos de seguridad.</li> </ul>
---	--

2.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<b>Estudiantes:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>› Visitan la mina con su pauta de observación para operaciones de perforación, carguío y transporte; escuchan las explicaciones del supervisor y toman nota de lo que observan, de acuerdo a su pauta.</li><li>› Desarrollan una guía de trabajo preparada por el o la docente, cumpliendo lo siguiente:<ul style="list-style-type: none"><li>- Detectan los riesgos que se presentan sobre las personas, los bienes materiales de la mina y el medioambiente.</li><li>- Ordenan los riesgos jerárquicamente por medio de la Matriz de Riesgo de Seguridad y Salud Ocupacional Significativo.</li><li>- Indican las causas de los riesgos implícitos que encontraron, los evalúan y proponen formas de controlarlos, realizando el análisis de prevención de los riesgos.</li><li>- Establecen los artículos del Código del Trabajo y la Ley N° 16.744 sobre Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales que se aplican para cada riesgo detectado.</li></ul></li><li>› Exponen sus conclusiones al resto del curso y posteriormente elaboran un informe.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<b>Docente:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>› Retroalimenta las presentaciones de los grupos.</li><li>› Comenta junto con sus estudiantes, la importancia de evaluar los riesgos que se presentan en todas las operaciones, previamente a la explicación de las medidas de control.</li></ul>