

## EJEMPLOS DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Mantenimiento de las unidades y sistemas asociados al motor a reacción</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Baja presión en el sistema alimentador de combustible de un motor a reacción
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	8 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>2.</b> Diagnostica el funcionamiento de las unidades y los sistemas asociados al motor a reacción, considerando los principios físicos del motor, de acuerdo a los procedimientos de mantenimiento preventivo y correctivo establecidos en los manuales.</p>	<p>2.2 Utiliza los instrumentos de diagnóstico para medir los parámetros de funcionamiento de las unidades y sistemas asociados al motor a reacción de acuerdo al manual de mantenimiento.</p> <p>2.4 Revisa el manual del fabricante para determinar el cambio o remplazo por tiempo de vida útil de la unidad o sistema asociado al motor a reacción.</p>
<p><b>4.</b> Registra y comunica las acciones del mantenimiento efectuado de acuerdo a la normativa aeronáutica.</p>	<p>4.1 Registra, manual y computacionalmente, las tareas efectuadas en las correspondientes cartillas y bitácoras de mantenimiento de acuerdo a la normativa aeronáutica vigente.</p> <p>4.2 Comunica en forma verbal y escrita las tareas realizadas de acuerdo a los procedimientos establecidos en la normativa aeronáutica vigente.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de caso
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Elabora una guía de trabajo con los pasos a seguir para realizar el estudio de caso.</li> <li>› Conformar grupos de trabajo (se recomienda que sean de cinco integrantes).</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Guía de trabajo.</li> <li>› Manual de mantenimiento.</li> <li>› Diccionario de términos técnicos aeronáuticos inglés-español.</li> </ul>

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Realiza una charla de inducción sobre la actividad que se llevará a cabo, en la que entrega la guía de trabajo, y presenta el caso que se tratará. Por ejemplo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caso:                 <p>“En un vuelo hacia la ciudad de Concepción, el avión presenta problemas en el funcionamiento de uno de sus motores. El piloto al mando realiza las acciones de chequeo y procedimientos acordes a la falla de un motor y se da cuenta de que los estanques de combustible presentan una leve baja de combustible, no acorde con la distancia recorrida; además, confirma en el comprobante de entrega de combustible que se cargó suficiente para llegar a destino y también para llegar al aeropuerto o aeródromo alternativo”.</p> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Efectúan los siguientes pasos, descritos en la guía de trabajo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examinar globalmente el caso.</li> <li>- Identificar y caracterizar el caso (detectar los problemas).</li> <li>- Clasificar sus elementos (establecer el problema principal y sus causas).</li> <li>- Relacionar los elementos entre sí; buscar correlaciones, secuencias.</li> <li>- Explicar las relaciones observadas.</li> <li>- Extraer conclusiones; hacer aplicaciones o recomendaciones.</li> <li>- Presentar un informe escrito del estudio de caso.</li> </ul> </li> </ul>
<p>CIERRE</p>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Exponen el informe sobre el análisis del caso, las conclusiones y las recomendaciones acordadas.</li> <li>› Al finalizar las presentaciones cada grupo debe evaluar los análisis y conclusiones presentadas por sus compañeros y compañeras en las exposiciones.</li> <li>› Realizan una puesta en común sobre la importancia del alimentador de combustible de las aeronaves.</li> </ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Entrega ejemplos de accidentes aéreos ocurridos por falta de combustible.</li> </ul>