

EJEMPLOS DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Normativa de mantenimiento aeronáutico
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Cambio de rueda del tren de aterrizaje de una aeronave
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	8 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Aplica la normativa aeronáutica vigente referente a los factores humanos en las actividades de mantenimiento de las aeronaves.	1.3 Ubica las zonas de seguridad en el lugar donde realiza sus funciones, comunicándose con el grupo de trabajo ante cualquier situación de emergencia, de acuerdo a protocolos del manual de procedimientos de la organización de mantenimiento (MPM), del Centro de Mantenimiento Aeronáutico (CMA) y la normativa vigente.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Visita guiada con pauta de observación

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Coordina la visita a un Centro de Mantenimiento Aeronáutico (CMA). › Organiza las parejas de trabajo para visita. › Facilita el manual de procedimiento (MPM) que deben consultar los y las estudiantes. › Prepara una pauta de confección de informe, con su pauta de corrección de informe. › Entrega las instrucciones para que cada pareja de trabajo elabore la pauta de observación de las medidas de seguridad que se contemplan para la actividad de mantenimiento de “Cambio de rueda del tren de aterrizaje de una aeronave”. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Elaboran, en parejas, la pauta de observación de las medidas de seguridad, en base al manual de procedimientos del CMA. › Preparan elementos de protección personal para realizar la visita al CMA. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Centro de Mantenimiento Aeronáutico (CMA). › Bus de acercamiento. › Elementos de protección personal para la totalidad de estudiantes. › Manual de procedimiento del CMA.
------------------------------------	---

6.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Antes de ingresar al Centro de Mantenimiento Aeronáutico (CMA), reúne a los y las estudiantes y les da a conocer los objetivos de la actividad, relacionados con la observación de zonas de seguridad en los talleres y hangares de mantenimiento.› Contextualiza y motiva a los estudiantes respecto de la relevancia de la visita.› Entrega las indicaciones de seguridad necesarias para la visita, para desplazarse al interior de los talleres y hangares de mantenimiento de las aeronaves.› Supervisa que los y las estudiantes utilicen sus elementos de protección personal. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Recorren el CMA, ingresan a los talleres y hangares, siguiendo las instrucciones del encargado.› Observan el procedimiento de cambio de rueda del tren de aterrizaje de una aeronave, de acuerdo a su pauta de observación.› Registran las zonas de seguridad y los elementos de seguridad del taller y hangar, de acuerdo a su pauta de observación.› Revisan sus pautas de observación a fin de confirmar que cuentan con la información necesaria para la confección de informe posterior.› Realizan preguntas a encargado de CMA, para aclarar las dudas o complementar lo observado.
CIERRE	<ul style="list-style-type: none">› Las parejas de estudiantes elaboran sus informes de visita a CMA, siguiendo la pauta entregada por el o la docente.› Realizan una puesta en común de la información recogida en la visita, y realizan comentario sobre lo observado durante la actividad de mantenimiento.› Docente realiza retroalimentación con la información recopilada en los informes elaborados por los y las estudiantes.