

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Fabricación de matrices
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Montaje de matriz en prensa hidráulica
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
3. Ejecuta montaje y desmontaje de matrices, respetando las normas de seguridad.	3.3 Fija y ajusta en la prensa la base inferior y superior de la matriz, asegurando su correcta inmovilización, respetando la normativa de seguridad.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Mediante una charla y con apoyo de un video, muestra la forma de realizar el montaje de la matriz en la prensa hidráulica, respetando las normas de seguridad.
- › Prepara la prensa hidráulica (corta la energía y despresuriza el sistema).

Estudiantes:

- › Observan el video, escuchan la explicación del o la docente, toman notas y formulan preguntas para aclarar dudas.

Recursos:

- › Multimedia.
- › Prensa hidráulica.
- › Matriz de corte.
- › Catálogos y especificaciones técnicas.
- › Pauta de trabajo.
- › Pauta de cotejo.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› En el taller y frente a la prensa, señala las precauciones que se deben tener antes de manipular dicha máquina, como desenergizar y despresurizar el equipo, revisar las conexiones y sellos, niveles de aceite, etc.› Realiza una demostración del funcionamiento de la prensa, regulando la presión del sistema y los recorridos.› Organiza al curso en grupos de no más de cuatro personas, quienes deben preparar el equipo para realizar el montaje de la matriz, regulando presiones y asegurando la sujeción de los elementos, de acuerdo a las instrucciones entregadas en la pauta de trabajo.› Observa con una pauta de cotejo el desempeño de sus estudiantes y, posteriormente, retroalimenta. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Fijan la matriz en la prensa por medio de bridas de amarre u otro elemento de sujeción, de acuerdo a la pauta de trabajo entregada, aplicando en todo momento las normas de seguridad establecidas.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Solicita a sus estudiantes que expliquen y argumenten por escrito el proceso de montaje y ajuste de la matriz en la máquina, así como las medidas de seguridad aplicadas.› Corrige errores y retroalimenta con respecto a la actividad. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Redactan un informe sobre el trabajo realizado.